Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Осипчук Елена Гифатовна**
Образовательная организация (сокращенное наименование): **МАОУ СОШ №12**
Муниципальное образование: **город-курорт Геленджик**
Основной предмет преподавания: **обществознание, история**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			**2012-2013**			**2013-2014**		
класс	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
9Б	Обществознание, история	30	**10Б**	Обществознание, история, экономика	20	**11Б**	Обществознание, история, право	19
10Б	Обществознание, история	18	**11Б**	Обществознание, история	21	**-**	-	-
11А	Обществознание, история,	26	**-**	-	-	**-**	-	-
11Б	Обществознание, история	21	**-**	-	-	**-**	-	-
-	-	-	**7А**	Обществознание, история	25	**8А**	Обществознание, история	27
-	-	-	**7Б**	Обществознание, история	23	**8Б**	Обществознание, история	21
-	-	-	**8А**	Обществознание, история	24	**9А**	Обществознание, история	26
-	-	-	**-**	-	-	**10Б**	Обществознание, история, экономика	20

1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	**класс**	предмет	%	**класс**	предмет	%
9Б	Обществознание, история	100	**10Б**	Обществознание, история, экономика	100	**11Б**	Обществознание, история, право	100
10Б	Обществознание, история	100	**11Б**	Обществознание, история	100	**-**	-	-
-	-	-	**7А**	Обществознание, история	100	**8А**	Обществознание, история	100
-	-	-	**7Б**	Обществознание, история	100	**8Б**	Обществознание, история	100
-	-	-	**8А**	Обществознание, история	100	**9А**	Обществознание, история	100

1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	**класс**	предмет	%	**класс**	предмет	%
9Б	Обществознание	67	**10Б**	Обществознание	85	**11Б**	Обществознание	95
-	-	-	**8А**	Обществознание	71	**9А**	Обществознание	92

1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
9Б	Обществознание, история	0	**10Б**	Обществознание, история, экономика	0	**11Б**	Обществознание, история, право	0
10Б	Обществознание, история	0	**11Б**	Обществознание, история	0	**-**	-	-
11А	Обществознание, история,	0	**-**	-	-	**-**	-	-
11Б	Обществознание, история	0	**-**	-	-	**-**	-	-
-	-	-	**7А**	Обществознание, история	0	**8А**	Обществознание, история	0
-	-	-	**7Б**	Обществознание, история	0	**8Б**	Обществознание, история	0
-	-	-	**8А**	Обществознание, история	0	**9А**	Обществознание, история	0
-	-	-	**-**	-	-	**10Б**	Обществознание, история, экономика	0

1.4. Доля (%) выпускников 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

2012				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
9Б	Обществознание	30	21	70

2013				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
11Б	Обществознание	21	14	67

1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

2012					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	количество выпускников, сдававших экзамен	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
9Б	Обществознание	30	21	21	100

2013					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	количество выпускников, сдававших экзамен	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
11Б	Обществознание	21	14	14	100

1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2012, 2013 или в 2014 году

2012				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	средний балл класса по результатам экзамена	среднекраевой показатель
9Б	Обществознание	21	29,1	27,95

2013				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	средний балл класса по результатам экзамена	среднекраевой показатель
11Б	Обществознание	14	70,5	61,8

2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**
Факультатив «История в лицах»	7	15	**16**			**17,6**			**18,5**			
Кружок «Социальная практика»				8	20		8	21		9	23	**23,7**

2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муници-пальный этап (%)	школьный этап (%)	муници-пальный этап (%)	школьный этап (%)	муници-пальный этап (%)	школьный этап (%)	муници-пальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	34	**12,6**	39,6	**15**	43,6	**12**	49,6	**12,3**
Всероссийская олимпиада школьников по истории	32	**10,5**	33	**11,5**	36	**14**	28	**9**
Всероссийская олимпиада школьников по праву	53	**10,5**	59	**6**	79	**11,5**	100	**11**
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	48	**9**	40	**11**	43	**15**	25	**12**
Итого	41,8	**10,6**	42,9	**10,8**	50,4	**13**	50,7	**11**

2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	11Б	**краевой**	призёр	Ситников Артём	Приложение 2.1. (диплом)

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	11Б	муниципальный	Призёр -2 место	Оскольская Дарья	Приложение 2.1. (диплом)

2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:
- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	11А	краевой	Призёр (3 место)	Пьянова Злата Михайловна	Приложение 2.2. (диплом)

2.5. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный	Результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна, моя Россия»	11А	Всероссийский	Победитель	Костенко Виктория Владимировна	Приложение 2.3. (диплом)

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный	Результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Заочный тур регионального этапа VIII Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	10Б	Краевой	Победитель	Казьмина Вера Михайловна	Приложение 2.3. (диплом)
Краевой конкурс исследовательских работ среди старшеклассников, учащихся 9-11 классов, «Деловые люди Кубани»	10Б	Краевой	Призёр	Казьмина Вера Михайловна	Приложение 2.3. (диплом)

3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет во всех классах, в которых работала Осипчук Елена Гифатовна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); отсутствуют обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Осипчук Елена Гифатовна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. **Тема:** «Развитие и пропаганда спортивного ориентирования»
2. **Участники:** обучающиеся 1-11 классов МАОУ СОШ №12
3. **Сроки реализации**: 2011-2015гг.
4. **Формы реализации**:

- участие в реализации школьного проекта «Здоровье»;
- участие в школьных «Днях здоровья», Спартакиаде;
- участие вместе с учащимися в городских, краевых и всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию;
- подготовка и участие в школьных и городских научно-практических конференциях на тему развития спортивного ориентирования, здорового образа жизни;

- размещение информации по пропаганде здорового образа жизни на собственном сайте «Практика образования» http://newmir.ucoz.com/ (с 2011 года)

5. **Результаты:**

-увеличилось количество обучающихся, посещающих секцию спортивного ориентирования МАОУ СОШ №12;

-учащиеся МАОУ СОШ №12 ежегодно вместе с учителем принимают участие в традиционных соревнованиях по спортивному ориентированию «Черное море», «Альбатрос», «Золотая осень», памяти Ц.Л. Куникова и других;

-учащиеся МАОУ СОШ №12 стабильно занимают призовые места по спортивному ориентированию в рамках военно-спортивной игры «Зарница»;

-ученица 10 класса МАОУ СОШ №12 Сосновская Анна стала победителем муниципального очного этапа научных проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани с работой «Необходимость развития и пропаганды спортивного ориентирования в образовательных учреждениях Краснодарского края», работа направлена на Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» (в 2015г.);

-в рамках Всероссийского конкурса «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО» создана группа «Развитие и пропаганда спортивного ориентирования» (с января 2015 г.), на странице Елены Осипчук регулярно размещается информация о проведенных мероприятиях по пропаганде спортивного ориентирования http://russiasport.ru/user/1075006/own

3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Осипчук Елена Гифатовна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. **Тема:** «Школьное питание»
2. **Участники:** обучающиеся 1-11 классов МАОУ СОШ №12

3. **Сроки реализации:** 2011-2015гг.

4. **Формы реализации:**

- беседы с родителями 7-8 классов на родительских собраниях в сентябре о важности правильного питания и горячего питания в школьной столовой;
- подготовка презентации для родителей на общешкольное родительское собрание в сентябре;
- подготовка и участие в школьных научно-практических конференциях на тему важности режима питания и правил гигиены

5. **Результаты**:

- родители и учащиеся получают сведения о питании, продуктах питания, о правилах приготовления пищи в школьной столовой; родители информируются о состоянии школьного пищеблока, закупках нового современного оборудования и пользе горячего питания;
- результатом совместной работы стало увеличение количества обучающихся, получающих горячее питание в МАОУ СОШ №12;
- охват питания в школе составил 90%;
- учащиеся МАОУ СОШ №12 ежегодно представляют проекты, направленные на популяризацию правильного питания, режима дня на школьной научно-практической конференции.

3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

2. Учитель Осипчук Елена Гифатовна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает *школьный музей.*

1. **Тема проекта**: «Создание базы исследовательских и проектных работ учащихся музейной тематики»
5. **Участники проекта**: обучающиеся 7-11 классов МАОУ СОШ №12
2. **Сроки реализации проекта**: 2011-2015гг.
3. **Формы реализации проекта**:

- работа школьного научного общества им. Д.И. Менделеева;

- научное руководство исследовательских работ учащихся музейной тематики;
- проведение и участие в ежегодной школьной научно-практической конференции.

4. **Результаты:** передача в школьный музей следующих работ:

- «Петр Анацкий – полный кавалер Георгиевского креста, герой Гражданской войны» Пьяновой Златы;
- «Великая Отечественная война в судьбе моего деда» Осипчука Александра;
- «Современное предпринимательство города-курорта Геленджика: лучшие бизнес-проекты в реальной экономике» Казьминой Веры;
- на городском смотре-конкурсе музеев, уголков, комнат боевой Славы «Живём, не забывая», в номинации «Научно-исследовательская работа», в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, МАОУ СОШ №12 заняла 1 место в 2013г.

4. Учитель Осипчук Елена Гифатовна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует *работу агитбригады в рамках муниципальной инновационной площадки МАОУ СОШ №12*.

1. **Тема проекта:** «Педагогические условия становления позиции школьника как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории в открытом социокультурном пространстве»
2. **Участники проекта:** обучающиеся 7-11 классов МАОУ СОШ №12
3. **Сроки реализации проекта:** 2011-2014гг.

Формы реализации проекта:

- работа творческого объединения «Новая идея»;
- организация социальной практики, площадки демонстрации проектов, выпуск школьной газеты «Репортер»,
- организация школьных праздников, постановка театрализованных представлений, выступлений агитбригады творческого объединения «Новая идея»;
- размещение информации о деятельности творческого объединения на собственном сайте «Практика образования» http://newmir.ucoz.com/ (с 2011 года).

Результаты:

- количество участников творческих объединений выросла с 87 до 110 человек;
- самооценка деятельности учащихся и творческих объединений высокая (от 7 до 10 баллов из 10-ти возможных);
- 67% участников творческих объединений задумались о выборе предстоящей профессии;
- участники творческих объединений научились создавать деятельностное портфолио;
- в созданных условиях дети получили возможность реализовать свой творческий потенциал, самостоятельно создавать сценарии выступлений, агитбригад;
- силами участников творческих объединений ставились представления в детском саду «Ивушка» с. Дивноморское, праздничные мероприятия в школе ко Дню учителя, Новому году, Дню Победы, на школьную научно-практическую конференцию и др;
- ученики Елены Гифатовны, в рамках работы творческого объединения «Новая идея», стали активными участниками муниципального конкурса проектов социальных инициатив учащихся «Наша новая школа»: Ковтанюк А., Кожевникова П., Осипчук А., Ивченков А.

Таким образом, прошедшие через преобразованную педагогическую систему школьники обладают не только более высоким уровнем практических знаний и умений, но и сформированной проектной компетентностью. Школьник, обладающий более высоким уровнем сформированности проектной компетентности, имеет направленность на дальнейшее и творческое саморазвитие. В 2013-2014 учебном году члены творческих объединений МАОУ СОШ №12 приглашались для работы членами жюри городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь».

3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Наименование мероприятия	2011-2012			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Городской конкурс лидеров школьного (ученического самоуправления) «Лидер ли ты?»	Оскольская Д., ученица 10б класса	муниципальный	победитель -1 место	диплом
	2012-2013			
Всероссийский конкурс «Молодые стратеги России».	Куделин Константин, ученик 10б класса	всероссийский	Победитель заочного этапа, участник очного тура с 29 апреля по 12 мая 2014 в федеральной детской смене. Участниками Смены стали 100 человек со всей России – **победители заочного** этапа Всероссийского конкурса "Молодые стратеги России", проводимого в 2013 - 2014 году Государственной Думой ФС РФ и Всероссийским советом местного самоуправления и участниками очного этапа.	диплом участника очного этапа

4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Учителем создана система работы с применением современных образовательных технологий на основе использования Интернет-ресурсов, электронных учебников, интерактивной доски. Елена Гифатовна систематически готовит к урокам разнообразные презентации, электронные дидактические материалы, тесты и т.д. Характер преподавания учителя носит дискуссионный и открытый характер (переход от навязывания позиций и оценок к обсуждению, аргументированию, проведению дискуссий, выбору собственной позиции). Учитель применяет технологию проблемно-диалогического обучения, компетентностный подход в обучении. Организация познавательной, исследовательской деятельности учащихся на основе использования проектной деятельности, проблемно-диалогического обучения и других	Учителем создана система работы с применением современных образовательных технологий на основе использования Интернет-ресурсов, электронных учебников, интерактивной доски. Елена Гифатовна систематически готовит к урокам разнообразные презентации, электронные дидактические материалы, тесты и т.д. Характер преподавания учителя носит дискуссионный и открытый характер. Учитель применяет технологию проблемно-диалогического обучения, компетентностный подход в обучении. Организация познавательной, исследовательской деятельности учащихся на основе использования проектной деятельности, проблемно-диалогического обучения и других современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания позволяет добиваться положительных	Учителем создана система работы с применением современных образовательных технологий на основе использования Интернет-ресурсов, электронных учебников, интерактивной доски. Елена Гифатовна систематически готовит к урокам разнообразные презентации, электронные дидактические материалы, тесты и т.д. Характер преподавания учителя носит дискуссионный и открытый характер. Учитель применяет технологию проблемно-диалогического обучения, компетентностный, системно-деятельностный подходы в обучении. Для более эффективного решения задачи формирования и развития основ учебно-исследовательской и проектной деятельности Елена Гифатовна реализует элективный курс «Основы научно-исследовательской работы», на котором учащиеся осваивают необходимые метапредметные

	современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания позволяет добиваться положительных результатов: - выпускники Елены Гифатовны успешно сдают ЕГЭ по истории и обществознанию; - на муниципальном конкурсе на лучшую мультимедийную презентацию «Лики толерантности» учитель занял 3 место.	результатов: - все выпускники Елены Гифатовны успешно сдают ЕГЭ по истории и обществознанию; - на муниципальном конкурсе общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования учитель занял 3 место.	умения, которые помогают им в учебной деятельности. Организация познавательной, исследовательской деятельности учащихся на основе использования современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания позволяет добиваться положительных результатов: - все выпускники Елены Гифатовны успешно сдают ЕГЭ по истории и обществознанию; - на муниципальном конкурсе общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования учитель занял 1 место.
4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учителем создана система работы с применением современных информационно-коммуникационных технологий на основе использования Интернет-ресурсов: Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/, Федеральные образовательные ресурсы для общего образования http://www.edu.ru/db/ portal/sites/res_page.htm и др. Используемые электронные	Учителем создана система работы с применением современных информационно-коммуникационных технологий на основе использования Интернет-ресурсов: Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/, Федеральные образовательные ресурсы для общего образования http://www.edu.ru/db/ portal/sites/res_page.htm и др. Используемые электронные	Учителем создана система работы с применением современных информационно-коммуникационных технологий на основе использования Интернет-ресурсов: Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/, Федеральные образовательные ресурсы для общего образования http://www.edu.ru/db/ portal/sites/res_page.htm и др. Используемые электронные

	учебники и пособия: - Обществознание. Презентации для 10-11 класса (47 презентаций) - Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007 - Атлас Древнего мира - Занимательная викторина для подростков о культурах современного мира «Другие мы», 2009 - История России. XX век - 20 учебных фильмов по истории видеостудии «Кварт» и др.	учебники и пособия: - Обществознание. Презентации для 10-11 класса (47 презентаций) - Всеобщая история. Учебное электронное издание. История нового времени.7 класс.8 класс. - Занимательная викторина для подростков о культурах современного мира «Другие мы», 2009 - История России. XX век - 23 учебных фильма по истории видеостудии «Кварт» - История Кубани с древнейших времен до наших дней. Видеофильм и др.	учебники и пособия: - Обществознание. Презентации для 10-11 класса (47 презентаций) - Московский Кремль. Путеводитель - Эффект Сочи. Единый информационный центр - Занимательная викторина для подростков о культурах современного мира «Другие мы», 2009 - 23 учебных фильма по истории видеостудии «Кварт» - История Кубани с древнейших времен до наших дней. Видеофильм и др.
4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Презентации по обществознанию для 9-11 классов. Презентации по истории для 9-11 классов. Тематические презентации: - «27 апреля – 105-летие парламентаризма в России», - «Лики толерантности».	Презентации по обществознанию для 9-11 классов: профессии социально-гуманитарного цикла и др. Презентации по истории для 9-11 классов: портреты исторических личностей и др. Тематические презентации: - «Теория цивилизаций» для межшкольной консультации по обществознанию. - «Россия в XVII веке», «Эпоха Петра I» для межшкольных консультаций по истории и др.	Презентации по обществознанию для 9-11 классов: профессии социально-гуманитарного цикла и др. Презентации по истории для 9-11 классов: портреты исторических личностей и др. Тематические презентации: - «Кубань в годы Первой мировой войны», - «Конституция России», - «Стратегия социально-экономического развития города-курорта Геленджика», - «Школьная форма для новой школы» и др.
4.4. Использование информационных методов	Используются информационные методы фиксации и оценивания	Используются информационные методы фиксации и оценивания	Используются информационные методы фиксации и оценивания

фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов со 2 сентября 2011г.	учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов со 2 сентября 2011г.	учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов со 2 сентября 2011г.
4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Сайт Практика образования ведется системно с марта 2011 года http://newmir.ucoz.com/	Сайт Практика образования ведется системно с марта 2011 года http://newmir.ucoz.com/	Сайт Практика образования ведется системно с марта 2011 года http://newmir.ucoz.com/
4.6. Использование форм дистанционного обучения	-	-	-
4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	01-08 июля 2012г. – приняла участие в **Межрегиональном** семинаре-конференции «Черноморский университет тьюторства»	15.12.2012г. обобщила опыт по теме «Формирование субъектной позиции школьника через реализацию индивидуального образовательного маршрута» в рамках V **краевой** научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края» 12-13 апреля 2013г. представила опыт работы по теме «Тьюторская деятельность по оказанию помощи учащимся при подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию» на **межрегиональной** научно-практической тьюторской конференции «Тьюторское сопровождение в системе общего образования: индивидуализация современного образования»,	1-2 апреля 2014г. – участие в научно-практическом семинаре «ЕГЭ и ГИА 2014 года по истории: изменения в КИМ и проблемы подготовки», организованном в г. Краснодаре, издательством Национальное образование 09-10 февраля 2015г. – участие в семинаре «Проблемы, инновации и перспективы в обучении истории и оценивании его результатов на уровне основного и среднего общего образования», организованном в г. Краснодаре издательством Национальное образование

		организованной ГБОУ Краснодарского края ККИДППО и МКУ «ЦРО» в г. Геленджике	

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»
6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	удостоверение	ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	«Тьюторское сопровождение в образовании»	01.07-11.07.2012	72	Приложение 6.1. (копия удостоверения)
2012	удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Организационное развитие образовательного учреждения в условиях модернизации системы образования»	06.11-16.11.2012	72	Приложение 6.1. (копия удостоверения)
2014	удостоверение	Центр дистанционного образования Эйдос	«Системно-деятельностный подход на уроках обществознания, истории и права в условиях реализации ФГОС»	19.08-28.08.2014	72	Приложение 6.1. (копия удостоверения)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2011/2012	Работа в составе предметных подкомиссий ГЭК Краснодарского края (ЕГЭ)	Приложение 6.2. (приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 14 мая 2012г. № 3970)

2012/2013	Работа в составе предметных подкомиссий ГЭК Краснодарского края (ЕГЭ)	Приложение 6.2. (приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 16 мая 2013г. № 2616)
2013/2014	Работа в составе предметных подкомиссий ГЭК Краснодарского края (ЕГЭ)	Приложение 6.2. (приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 15 мая 2013г. № 2172)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	федеральный	Призёр (3 место)	Приложение 6.5. (диплом)
2013	Муниципальный конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования	муниципальный	Победитель (1 место)	Приложение 6.5. (диплом)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись) Осипчук Е.Г. (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ (подпись) Петросян О.Ф. (расшифровка подписи)

Директор ОО _____ (подпись) Гнурецкая Е.Л. (расшифровка подписи)