**Анализ**

**воспитательной работы МАОУ СОШ №12**

**им. Маршала Жукова** **за 2019 -2020 учебный год**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 1054 учащихся, всего 37 классов. В течение всего учебного года велась активная работа по организации воспитательного процесса с учащимися через сферу их учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, организации их развивающего досуга и социально полезной деятельности в свободное время, а также через социально - педагогическую работу по месту жительства и с семьей.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целямии задачами школы на этот учебный год, реализующими процесс создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, ориентированной на реализацию принципов толерантности. Эта работа была направлена на создание условий для воспитания культурного человека, имеющего широкое гуманитарное мировоззрение, способного адаптироваться к жизни в обществе, готового к последующему освоению профессиональных образовательных программ, усвоившего нравственные ценности.

Воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подходов в реализации УВП.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника школы:

• любящий свой народ, свой край и свою Родину;

• уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

• любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

• владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

• готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

• доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

• выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Целью воспитательной работы в 2019-2020 учебном году было** развитие воспитательного пространства образовательной среды школы, обеспечивающего условия для эффективного формирования основных ключевых компетенций учащихся, способствующих их успешной социализации в современном инновационном обществе.

Для её достижения решались следующие з**адачи:**

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к истории, малой Родины, Отечества.

2. Развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

3. Повышение социальной активности учащихся, возрастание их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива. Решение вопросов школьной жизни.

4. Проведение мониторинга и контроля воспитательной работы.

5. Продолжение развития системы дополнительного образования.

6. Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни. Овладение практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.

7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Реализация вышеуказанных приоритетных направлений деятельности была представлена в плане воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год.

Решение поставленных задач осуществлялось через такие виды деятельности, как планово-прогностическая, организационно-координирующая, диагностическая, контрольно-аналитическая, регулятивно-коррекционная и др.

Воспитание детей в нашей школе строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития детей, требующих индивидуальной профилактической работы, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях и требуют к себе особого внимания и контроля.

Характеристика исходного состояния воспитательной системы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Созданы и работают следующие органы общественного управления: Штаб воспитательной работы, Управляющий Совет, Совет отцов, родительские конференции, классные родительские собрания и комитеты, Педагогический Совет, методические объединения, школьное ученическое самоуправление, Совет командиров детской общественной организации «РДШ».

Воспитательная система школы строится при участии педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформулированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность. Школа строит свою воспитательную систему, учитывая специфику работы школы (школа является филиалом по увековечиванию памяти маршала Г.К. Жукова, в 2016 году школе присвоено имя Маршала Жукова, на базе нашей школы работает филиал центра дополнительного образования «Эрудит»), потребности родителей.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе реализуется программа воспитания и социализации школьников. Наше образовательное учреждение формулирует цель духовно-нравственного развития и воспитания школьников как личностный рост каждого ребенка нашей школы, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, развитии его социально значимых отношений и накоплении им опыта социально значимого действия. В соответствии с поставленной целью духовно-нравственного развития и воспитания школьников на ступени начального общего образования выделяются следующие основные направления и ценностные основы:

- воспитание гражданственности и патриотизма;

- воспитание экологической культуры;

- воспитание миролюбия и неприятия насилия;

- воспитание трудолюбия;

- воспитание уважительного отношения к культурным традициям, культурным ценностям, культуре поведения;

- воспитание любознательности;

- воспитание гуманности, милосердия, сострадания;

- воспитание толерантности;

- воспитание стремления вести здоровый образ жизни;

- воспитание чувства самопринятия, формирование адекватной самооценки, поддержка самореализации.

Принципы программы:

* принцип совместности деятельности педагогов и школьников;
* принцип системной организации воспитания;
* принцип гуманистической направленности воспитания;
* принцип опоры на педагогический авторитет;
* принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей школьников.

В соответствии с программой был разработан план мероприятий на 2018 - 2019 учебный год.

Координация действий классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, учителей-предметников позволила реализовать программы и выполнить планы обеспечения воспитывающей деятельности.

1. Программа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних учащихся включена в общешкольный план по воспитательной работе за 2019-2020 учебный год.

2. План воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год.

3.План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год.

Кадровое обеспечение по реализации воспитательной работы школы на достаточном уровне. Прослеживается стабильность в уровне квалификации кадров. Все воспитательные службы школы практически полностью укомплектованы.

В школе работает воспитательная служба:

* Заместитель директора по воспитательной работе – 1 человек;
* Классные руководители – 37 человек;
* Педагог- психолог – 1 человек;
* Социальный педагог – 1 человек;
* Старший вожатый – 1 человек;
* Руководитель школьного музея– 1 человек.

Реализация основных направлений воспитания на базовом уровне осуществлялось классными руководителями. Содержание их планов воспитательной работы являлось конкретизацией общешкольного плана воспитательной работы в школе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

-военно-патриотическое воспитание;

-нравственное и художественно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

- семейное воспитание.

Классными руководителями в разной степени системности проводилась работа по формированию активной жизненной позиции учащихся, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, показал, что наиболее эффективно и активно в 2019-2020 учебном году проявили себя следующие классные руководители: Бабенчук Т.Н., Федотова Е.В., Медведева О.В., Малышева М.П., Бедаш Л.К., Киян С.А., Павлова И.Г., Чеботарёва О.В., Гринько О.С., Османова М.П., Ошмарина Л.П., Осипчук Е.Г., Харламова В.П., Чебручан Н.Н., Никишина Н.С., Лозовая О.Н.

В следующем учебном году необходимо активно развивать работу методического объединения классных руководителей над проблемой «Развитие эффективного взаимодействия классного руководителя с семьёй и социумом как условие повышения уровня воспитательной работы в школе».

**Способами достижения цели в 2019-2020 учебном году стали:**

1. *Участие детей в общешкольном Совете ученического самоуправления и управлении классом:*

1.1.Совместное с педагогами принятие ответственных решений, касающихся жизни школьного и классного коллектива. Ключевые мероприятия этого учебного года: День Знаний, торжественный прием в Первоклассники, торжественное посвящение в ряды юных жуковцев, торжественное посвящение в ряды казачат, цикл мероприятий, посвященных Дню образования Краснодарского края, концертная программа ко дню Учителя, цикл мероприятий ко Дню пожилого человека, конкурс осенних композиций «Осенняя ярмарка», праздничный концерт, посвященный Дню матери, конкурс-выставка «Новогодняя ёлка», вечер встречи выпускников школы, участие в месячнике военно-патриотической и оборонно-массовой работы «Овеяна славой родная Кубань!», «День позитива», несение Вахты Памяти на Посту №1, фестиваль литературно-музыкальных композиций «Я – гражданин России», митинг ко Дню Победы в х. Джанхот, участие в митинге ко Дню Победы в с. Дивноморское.

1.2.Проведение выборов президента школы (Сергеева Варвара, учащаяся 10 «Б» класса);

1.3.Наличие гласности в жизни школы (регулярно проводились собрания совета ученического актива, собрания Совета школы).

2*. Создание возможностей для проявления творчества детей в школе.*

2.1.В процессе обучения (на уроках).

2.2.Возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер.

2.3.Организация выставок рисунков, плакатов и поделок учащихся.

**Мониторинг участия в различных мероприятиях координационного плана за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. участника или команда** | **Название** | **Уровень** | **Результат** |
| **МАОУ ДО «ЦРТДиЮ»** | | | |
| Команда | Городской конкурс «Вальсе» | Муниципальный | 2 место |
| Сергеева Варвара | Конкурс активистов РДШ «Лидер ли ты?» | Муниципальный | 2 место |
| 1. Шандар Александр  2. Харламова Дарья  3. Мухтаров Эльдар | Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожбезопасности «Неопалимая купина» | Муниципальный | 1 место  1 место  1 место |
| 1. Ошмарина Ирина | Городские соревнования по робототехнике | Муниципальный | 2 место |
| 1. Кудин Кирилл  2. Филимонов Станислав  3. Губанов Захар  4. Михалёв Илья  5. Брежнева Виктория  6. Мурзаев Альберт  7. Мухтаров Эльдар  8. Мухтарова Амина  9. Ахлынин Тихон  10. Басков Сергей  11. Буйволенко Алексей  12. Коваленко Максим | Городская выставка технического творчества | Муниципальный | 1 место  1 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  2 место  2 место  3 место |
| **МАУ ДО ЦДО «Эрудит»** | | | |
| 1. Миринец Анна 2. Остапенко Екатерина 3. Иващенко Даниэль 4. Шандар Александр 5. Бозкурт Майде 6. Шандар Константин 7. Кириченко Лилия 8. Дмитренко Анна 9. Антипин Владислав 10. Губанов Захар 11. Смолин Тимофей 12. Репях Мария | Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020» | Муниципальный | 2 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  3 место  1 место  3 место  2 место |
| 1. Аверьянова Анастасия 2. Ащеулова Анна 3. Марчук Савелий 4. Фёдорова Арина 5. Астафьева Диана 6. Броман Давид | Муниципальный этап конкурса научных проектов школьников «Эврика» | Муниципальный | 1 место  2 место  2 место  3 место  1 место  3 место |
| 1. Коломайченко Варвара 2. Лесниченко Максим 3. Марченко Адель | Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма | Муниципальный | 1 место  2 место  1 место |
| 1. Кошеваров Евгений | Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» «Утилизация» | Муниципальный | 1 место |
| Команда | Краевая акция «Экологический марафон» | Краевой | 2 место |
| 1. Зайцева Анастасия  2. Муратов Ярослав  3. Фёдорова Арина  4. Чернышкова Вероника  5. Бозкурт Марта-Мария  6. Афонасова Маргарита  7. Бозкурт Майде  8. Радионов Василий  9. Миронов Максим  10 Антипин Владислав  11. Каноныкина Светлана  12. Казанджи Георгий  13. Салменова Дарья  14. Губачёва Фридерика  15. Мухаметова Регина  16. Котовщикова Мария  17. Андреев Вадим | Муниципальный заочный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие» | Муниципальный | 2 место  3 место  1 место  3 место  1 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место |
| 1. Бозкурт Майде | Заочный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие» | Всероссийский | 1 место |
| 1. Зинов Марк  2. Дудина Евгения  3. Андриевская Ульяна  4. Шабанова Ангелина  5. Тоскинка Милана  6. Сидоров Никита  7. Антипин Владислав  8. Кузякина Стефания  9. Прокофьев Вадим  10. Емелин Константин  11. Корнейчик Александр  12. Шевченко Антонина  13. Мацевич Варвара | Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | Муниципальный | 1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  1 место  1 место  1 место |
| 1. Сергеева Варвара | Муниципальный этап краевой акции «Каждой пичужке – кормушка» | Муниципальный | 1 место |
| **МБУ ДО ДЮЦ «Росток»** | | | |
| 1. Фольварочная Мария  2. Колесникова Залина | Городской творческий конкурс «Геленджик – моя малая Родина» | Муниципальный | 1 место  2 место |
| Команда  1. Колпакиди Нелли  2. Кошеваров Евгений | Городская олимпиада «Ратные страницы истории» | Муниципальный | 2 место  1 место  3 место |
| 1. Колесникова Залина  2. Хамович Злата | Городской творческий конкурс «Геленджик – моя малая Родина» | Муниципальный | 2 место  3 место |
| 1. Сергеева Варвара  2. Броман Давид | Городская краеведческая конференция «Отечество» | Муниципальный | 3 место  2 место |
| Команда | Городские военно-спортивные соревнования «Дорога победителей» | Муниципальный | 2 место |
| 1. Молчанов Анатолий  2. Зайцева Анастасия  3. Хохлова Елизавета  4. Броман Давид | Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край» | Муниципальный | 1 место  1 место  1 место  1 место |
| 1. Фёдорова Арина  2. Броман Давид  3. Сергеева Варвара, Кошеваров Евгений, Чеоридис Владимир | Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я юный экскурсовод-краевед» | Муниципальный | 2 место  2 место  1 место |
| Команда | Городской смотр-конкурс школьных музеев «Хранители памяти» | Муниципальный | 2 место |
| 1. Кошеваров Евгений   1. Лешко Дарья, Хохлова Елизавета, Фёдорова Арина 2. Колпакиди Нелли | Муниципальный этап краевого конкурса среди активистов школьного музейного движения «Храним традиции, живём настоящим, творим будущее» | Муниципальный | 2 место  3 место  3 место |
| 1. Коневец Даниил  2. Москаленко Николай  3. Сорокалет Вячеслав  4. Кутаков Максим  5. Тихонова Диана  6. Макарова Ульяна | Первенство по стрельбе | Муниципальный | 1 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место |
| **МБУ ДО ДЮСШ «Виктория»** | | | |
| Команда | Спортивный туризм 7-8 классы | Муниципальный | 3 место |
| Команда | Легкоатлетический кросс допризывной молодёжи | Муниципальный | 1 место |
| Команда | Кубань спортивная против наркотиков | Муниципальный | 3 место |
| Команда | Туристический фестиваль школьников младшая возрастная группа | Муниципальный | 3 место |
| Команда | Гандбол 5-6 классы в рамках «Спортивные надежды Кубани» | Муниципальный | 2 место |
| Команда | Гандбол 7-8 классы в рамках «Спортивные надежды Кубани» | Муниципальный | 2 место |
| Команда | Волейбол 9-11 классы в рамках «Спортивные надежды Кубани» | Муниципальный | 1 место |
| **МКУ «ЦРО»** | | | |
| Команда  - стенгазета  - литературно-музыкальная композиция | Муниципальный конкурс-фестиваль «Ты, Кубань – ты наша Родина!» | Муниципальный | 1 место  2 место |
| 1. Емелин Константин 2. Романов Константин | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» | Муниципальный | Призёр  Призёр |
| 1. Ногина Ксения 2. Калиновская Виктория 3. Канцер Диана 4. Ахлынина Александра 5. Лычкина Варвара 6. Зобнина Виктория 7. Чернышкова Велислава 8. Ахлынин Тихон 9. Емелин Константин 10. Михалёва Вероника | Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово» | Муниципальный | Победитель  Победитель  Победитель  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр |
| 1. Шандар Константин  2. Шандар Александр  3. Мацкевич Варвара  4. Юнаковская Ариана  5. Килякова Эвелина | Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Пасха в кубанской семье» | Муниципальный | Победитель  Победитель  Призёр  Призёр  Призёр |
| 1. Репях Мария  2. Марченко Адель  3. Стрижёва Эльвира  4. Синельникова Вероника  5. Попова Варвара  6. Романов Константин  7. Васьковский Сергей  8. Закарлюка Данил  9. Бибанин Тимофей  10. Кисель Данил  11. Кузякина Стефания  12. Килякова Эвелина  13. Маринова Екатерина  14. Кондаурова Виолетта | Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» |  | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр |
| 1. Лычкина Варвара  2. Зобнина Виктория  3. Чернышкова Велислава  4. Ногина Ксения  5. Канцер Диана  6. Ахлынина Александра  7. Ахлынин Тихон  8. Емелин Константин  9. Михалёва Вероника | Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово» | Муниципальный | Призёр  Призёр  Призёр  Победитель  Победитель  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр |
| Команда  1. Борейко Иван  2. Зайцева Анастасия | Муниципальный конкурс «Калейдоскоп Кубани» | Муниципальный | Победитель  Победитель  Победитель |
| Команда | Муниципальный конкурс «Познавательная игра-викторина «Кубань в годы ВОВ» | Муниципальный | Победитель |
| 1. Броман Давид  2. Кедык Дарья | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Муниципальный | Победитель  Призёр |
| 1. Лешко Дарья  2. Броман Давид | Муниципальный этап краевого конкурса «Я славлю родину свою» | Муниципальный | Победитель  Призёр |
| **Молодёжный центр «Пульс»** | | | |
| Команда | Муниципальный этап краевого слёта ВПК КК «К защите Родине готов!» | Муниципальный | 3 место |
| **Совет молодых депутатов** | | | |
| Команда | Правовой квест «Сила права» | Муниципальный | 1 место |
|  |  |  |  |

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы стали победителями и призерами в следующих конкурсах по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:

**I место** среди средних школ по итогам координационного плана мероприятий 2019-2020 года.

**1 место** по результатам участия в мероприятиях координационного плана, организованных МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»

**1 место** по результатам участия в мероприятиях координационного плана, организованных МАОУ ДО «ЦРТДиЮ»

**1 место** по результатам участия в мероприятиях координационного плана, организованных МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»»

**I место** в муниципальном этапе краевого смотра допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу

**2 место**в городском конкурсе «Вальсе»

**2 место**в муниципальной олимпиаде школьников «Квест-игра «Кубань в годы Великой Отечественной войны»,

**2 место**в муниципальном конкурсе «Калейдоскоп Кубани»,

**2 место**в муниципальном конкурсе-фестивале «Ты, Кубань- ты наша Родина», в номинации: «Литературно-музыкальная композиция»,

**2 место**в муниципальном этапе VI краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань», посвященного 100-летию системы дополнительного образования Российской Федерации в номинации «Школьные хоры» «Народный младший хор» (1-4 классы),

**2 место** - в городском туристическом фестивале школьников;

**2 место** – интеллектуальная игра «Знай своё Отечество» для юнармейских отрядов;

**3 место** - в городском месячнике военно-патриотической и оборонно-массовой работы;

**3 место**в строевом смотре муниципального этапа Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края,

**3 место**в квесте, посвящённом 70-летию освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершению битвы за Кавказ, проводимом на учебном сборе юношей 10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик,

**3-место**в соревнованиях по баскетболу на учебных сборах в 2018 году,

**3 место** в соревнованиях по волейболу на учебных сборах в 2018 году,

**3 место**в командном зачете по метанию гранаты на дальность на учебных сборах в 2018 году,

**3 место**  в спортивных состязаниях «Спорт против наркотиков»,

**3 место**в  муниципальном этапе Всекубанского турнира по настольному теннису на Кубок губернатора Краснодарского края среди учащихся общеобразовательных учреждений 2002-2003 г.р.,

**3 место**в муниципальном этапе краевого слета «К защите Родины готов», посвященного памяти Героя России генерала Т.Н. Трошева, приуроченного к военно-патриотической акции «День призывника»,

**3 место** – во втором региональном чемпионате Junior Skills – 2018 (компетенция «Мультимедийная журналистика»)

**3.** *Включение культуры и навыков достойного поведения в содержание школьного образования.*

3.1.Включение знаний о типичных проблемах личностного роста детей и подростков и подходах к разрешению этих проблем в содержании учебных курсов (литература, ОБЖ, биология и т.д.);

3.2.Проведение в школе различных форм индивидуальной и групповой работы (классных часов, бесед, совместных просмотров документальных и художественных фильмов), на которых обучающиеся, под руководством педагога, обсуждают наиболее типичные для детей различного возраста психологические проблемы и способы борьбы со стрессом. Конструктивное взаимодействие со сверстниками; профессиональное самоопределение.

**4.** *Создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта.*

4.1.Участие в акциях, конкурсах, проектах, фестивалях, викторинах, игра в КВН.

4.2.Конкретное деятельное участие в системе школьного и классного самоуправления (творческие группы, команды, индивидуальные поручения, в районном активе молодежи).

***Система воспитания:***

- **Гуманистическая** (для ребенка и во имя ребенка, ученик в школе должен чувствовать себя комфортно).

- **Открытая для взрослых и детей,** всех, кто может быть интересен и полезен детям.

**- Демократическая** (мы создаем все условия для становления субъектной позиции ребенка и взрослого по отношению к процессу развития школы, стимулируем творческую, управленческую инициативу школьников).

- **Ориентирование на формирование свободного человека,** способного к активной деятельности в соответствии со своими намерениями и позитивными желаниями при наличии большого выбора. Ищем новые возможности, чтобы проторить как можно больше индивидуальных тропинок развития личности ребенка (углубленное изучение математики, проектная деятельность, профориентационная работа, система дополнительного образования, различные формы коллективной, групповой, индивидуальной внеурочной деятельности.

- **Система характеризуется полнотой общественной жизни.**

В основу воспитательной системы положены следующие принципы:

-творчество - источник развития школы, постоянный дух эксперимента и новизны;

- сотворчество детей и взрослых – как единственный путь развития школы;

- максимальный учет интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности;

- расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьников.

**ЗАДАЧА 1.**

**Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к истории, малой Родины, Отечества.**

Воспитание гражданственности и патриотизма через изучение правовой и государственной системы России, символики, истории Отечества, жизни и деятельности выдающихся личностей, на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне. Значительное внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков. Основы и фундамент активной гражданской позиции закладываются и формируются в ходе учебного процесса и получают своё дальнейшее развитие в системе внеклассной, внешкольной работы и дополнительного образования. Тема патриотического воспитания «встроена» практически во все предметы общественно-гуманитарного и естественнонаучного цикла. Прежде всего, это целенаправленная работа по формированию уважения к символам нашей Родины – флагу, гимну, гербу. На торжественных линейках исполняется гимн России, гимн Краснодарского края, задействуются государственные символы и символы Краснодарского края.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в школе велась на основе программы гражданско-патриотического воспитания «Я – патриот». Основным направлением в патриотическом воспитании стало участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Воинский долг – честь и судьба!»

Целью Месячника было военно-патриотическое воспитание детей и молодёжи, формирование у них готовности к военной и правоохранительной службе и развитие связанных с этим прикладных знаний и навыков.

Основные задачами Месячника были:

1. Формирование у детей и молодёжи высоких морально-нравственных норм и ориентиров, уважительного отношения к традициям и истории России и Кубани.

2. Популяризация военно-прикладных видов спорта.

3. Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодёжи к выполнению воинского долга.

4. Организация работы по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества.

5. Повышение качества и эффективности мероприятий военно-патриотической направленности.

6. Развитие у детей и молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, ответственности и дисциплинированности.

Для более четкой организации по проведению и организации мероприятий в рамках месячника был создан оперативный штаб, куда вошли представители учащихся 5-11 классов, школьного ученического самоуправления, администрации Дивноморского сельского округа, военкомата, погранзаставы, казачества, Совета ветеранов с. Дивноморское. Члены оперативного штаба были закреплены как кураторы за определенными мероприятиями, согласно плана проведения месячника, между ними были распределены обязанности.

23 и 24 января 2019 года для учащихся 1-11 классов прошли торжественные линейки по открытию месячника оборонно-массовой и патриотической работы под девизом «Воинский долг – честь и судьба!»..

На линейке присутствовали почётные гости: представители администрации города – курорта Геленджик, села Дивноморское, управления образования, казачества, представители погранзаставы села Прасковеевка, ветераны села Дивноморское и городского Совета ветеранов, воины-интернационалисты. На торжественной линейке был дан старт проведению месячника и выданы задания классам.

В план проведения было включено 57 мероприятий, в том числе: общегородских - 15, школьных – 42. Большинство мероприятий имели свой план проведения. Каждый день работы школы был насыщен разноплановыми, динамичными делами. Учащиеся школы проявляли себя в различных направлениях:

- военно - спортивное (городские соревнования «Дорога победителей», школьные соревнования «А ну-ка, парни!», «Вперёд, мальчишки!», соревнования по гиревому спорту, школьный смотр строя и песни);

- патриотическое (Акции «Память», «Открытка ветерану», «Посылка солдату», «Встреча четырёх поколений»);

- художественно – эстетическое (конкурс на лучшее изготовление «Символа воинской чести», конкурс рисунков «Афганистан глазами детей», школьный конкурс инсценированной патриотической песни);

- интеллектуальное (конференция «Отечество», городская интеллектуальная игра «Знай своё Отечество», познавательная игра «Кубань в годы ВОВ»).

Главной задачей проводимой работы является - воспитание чёткой гражданской позиции и развития патриотизма через дифференцированный подход к каждому из учащихся. Поэтому план работы месячника был составлен с учётом возрастных особенностей учащихся.

В конце 2016 года, была проанализирована программа патриотического воспитания «Я – патриот России», которая включала в себя циклограмму традиционных школьных мероприятий, где большая часть работы направлена на воспитание допризывной молодёжи. С учетом проведенного анализа, новая Программа патриотического воспитания «Я – патриот России» на 2016 -2020 годы, включает в себя мероприятия соответствующие новым стандартам нашего общества.

В результате анализа количество мероприятий, запланированных в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы заметно возросло. По сравнению с планом работы 2017 -2018 учебного года в этом году количество мероприятий увеличилось на 20%, что заметно улучшило результативность работы месячника.

Дополнения и изменения традиционных школьных мероприятий месячника 2018 – 2019 учебного года:

* Проведение традиционных книжных выставок на темы: «Бить врагов умели деды!», «Мужали дети на войне», «Берегите Россию – нет России другой!»
* Тематические классные часы «Ключевые события прошлого России»
* Посещение городского историко – краеведческого музея «Геленджик прифронтовой»
* Просмотр новых фильмов “Т-34”, «спасти Ленинград»
* Торжественная передача славных дел отряда “Юный Жуковец”
* Эксурсия г.Новороссийск «Площадь героев»
* Участие в акции «Бескозырка», посещение мемориала на Малой земле
* Анкетирование старшеклассников по пропаганде службы в Вооружённых силах РФ
* Поисковая деятельность учащихся «Выпускники школы на службе Отечеству»

Традиционные мероприятия в рамках месячника:

* Акция «Память»;
* Смотр строя и песни;
* Военно – спортивный конкурс «А ну-ка, парни»;
* Конкурс сочинений, стихотворений, рефератов;
* Конкурс рисунков;
* Фестиваль литературно – музыкальных композиций;
* Сбор гуманитарной помощи для военного госпиталя;
* Экскурсии по местам боевой славы;;
* Встречи с ветеранами Вов и участниками локальных войн;
* Шефский поздравительный концерт воинам погранзаставы села Прасковеевка;
* Сбор материалов для «Альбома Памяти»;
* Беседы и уроки в школьной и сельской библиотеках;
* Экскурсии в школьный музей;
* Поисковая работа отряда «Юные жуковцы»;
* Классные часы в школьном музее;
* Спецвыпуск школьной газеты «Молод 12».

Штаб воспитательной работы школы свято хранит многолетние традиции, наработанные опытными педагогами нашей школы.

В плановых мероприятиях месячника приняли участие ученики 1-11 классов - 1057 человек. Каждый из школьников принимал участие, как минимум в семи – девяти мероприятиях. Из этого следует, что количество охвата мероприятиями в общем составило более 8 500 участий.

Качественный анализ участия в рейтинговых мероприятиях показал, что из 11 мероприятий в 10 школа взяла или высшие баллы или призовые места. Поэтому закономерным стало получение первого места среди средних школ по итогам Месячника.

Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы занимает огромное значение в воспитательном процессе школы по формированию духовно-нравственных качеств личности, гражданской ответственности и правового самосознания. На сегодняшний день в реализации целей и задач месячника принимают участие педагогический состав школы, педагоги дополнительного образования, работники правовых, медико-социальных, заинтересованных служб и ведомств, ветеранская организация района, депутаты, родители.

Анализируя проведённую работу, сотрудники штаба воспитательной службы планируют расширение взаимодействия с внешкольными организациями: воинскими частями, спортивными и военными клубами, поисковыми клубами, спортивными школами города – курорта Геленджик.

По результатам мониторинга, проведённого по окончанию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, выявлено:

* у учащихся сформировано уважительного отношения к традициям и истории России и Кубани;
* у учащихся старшей школы существует понятие «национального самосознания» и ответственности за судьбу России;
* в результате мероприятий месячника возросла популярность и значимость военных профессий;
* продолжается активная работы по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества;
* достигнута поставленная цель: формирование у учащихся готовности к военной и правоохранительной службе и развитие связанных с этим прикладных знаний и навыков.

По итогам месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинский долг – честь и судьба!» МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова заняла I место в городе и крае.

В школе продолжает работу Школьный историко-краеведческий музей (заведующая С.А. Бакалова), в котором проходят классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами. Музейная педагогика - это мощное, эффективное средство включения учащихся в поисково-исследовательскую деятельность.

К исторически сложившимся функциям музея обычно относят функцию документирования истории учебного учреждения, документирования наиболее интересных и значимых современных событий, происходящих в родном селе, городе, крае. В основе деятельности музея лежит музейный предмет. Он является объектом комплектования, изучения и описания, использования в экспозиционной, выставочной и другой деятельности.

Активно осуществляется сотрудничество с храмом Преподобного Сергия Радонежского. Беседы с учащимися проводит отец Николай, дьякон Никита. Ребята приобщаются к православным традициям, знакомятся с основными положениями вероучения Православной церкви. Священнослужители этих храмов проводят молебен за учащихся 1 сентября, мероприятия православной тематики, оказывают методическую и консультативную помощь в работе кружка ОПК, оказывают помощь в приобретении учебно-методической литературы. Школьники принимают активное участие в конкурсах «Рождество Христово», «Пасха в кубанской семье» и других.

**Работа в классных коллективах.**

1.Проведены классные часы, беседы по темам: «Герои Великой Отечественной войны», «Маршал Жуков – Маршал Победы», «Юные герои Великой Отечественной войны», уроки гражданственности и патриотизма.

2. Проведены встречи с ветеранами в дни проведения месячника военно-патриотического воспитания, канун 74-ой годовщины Дня Победы.

3. Уроки памяти, уроки мужества, встречи с ветеранами в школьном музее и посещение их на дому в дни месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященные 74-ой годовщине Дня Победы.

4. Общешкольная торжественная линейка с участием ветеранов, посвященная открытию месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы «Воинский долг – честь и судьба!».

5. Школьный конкурс инсценированной патриотической песни.

6. Подготовлена и показана всем учащимся литературно-музыкальная композиция «Письма военных лет…».

7. Конкурс-смотр строя и песни «Марш Победителям!».

**ЗАДАЧА 2.**

**Развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.**

**Традиции** – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, так как каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Прежде всего, традиции школы связаны с праздничными мероприятиями, на которых собираются все учителя, ученики, присутствуют родители учащихся. В нашей школе традиционно каждый год проводятся:

* День знаний
* День пожилого человека
* День Матери
* День Учителя
* Новогодний утренник
* А ну – ка, парни!
* Мисс - весна
* Вечер встречи выпускников
* День Победы
* Последний звонок
* Капустник

Все традиционные общешкольные мероприятия по воспитательной работе были организованы и проведены на высоком уровне в установленные сроки.

**Создание условий для художественно-эстетического развития.**

**Первое сентября.**В этом году, первое сентября прошло в традиционной форме школьной линейки с театрализованным представлением. Сценарий для представления ежегодно обновляется и совершенствуется и в текущем году был дополнен новыми героями и музыкальными фрагментами.

**День матери:**

-проведение праздничного концерта, посвященного Дню матери;

-конкурс рисунков «Моей любимой маме»;

-изготовление сувениров и поздравительных открыток к празднику «Подарок маме»;

- конкурс плакатов « Самый красивый букет – для мамы».

С целью воспитания уважения к старшему поколению в школе проведены мероприятия к празднованию **Дня пожилого человека:**

**-**изготовление открыток бабушкам, дедушкам «Уваженье седине»;

-встреча с ветеранами труда в музее школы.

С целью воспитания основ эстетической культуры и развития художественных способностей; общения с учителями школы и ветеранами педагогического труда спланированы и проведены мероприятия к празднованию **Дня учителя:**

-акция «Письмо учителю»;

-конкурс рисунков «Мой любимый учитель».

**Пасха:** - беседа-презентация для учащихся 3-4 классов «Пасха в Кубанской семье», участие в конкурсах.

Новый год: В рамках подготовки новогодних праздников в школе был проведен ряд мероприятий, которые осуществлялись в период с 08.12.18-10.01.19 г. Проведены беседы с детьми и родительские собрания о профилактике детского травматизма, мерах безопасности во время проведения Новогодних праздников, запрещении использования петард учащимися, организация и проведение Новогодних праздников с учётом противоэпидемических мероприятий. С целью предупреждение травматизма при использовании взрывпакетов, фейерверков, бенгальских огней во время Новогодних праздников был проведён классный час: беседа «Ответственность за использование пиротехнических средств» с использованием презентации и конкурс рисунков по противопожарной тематике « Причины возникновения пожаров. К чему приводит детская шалость с огнём?».

Перед зимними каникулами классные руководители провели инструктаж по технике безопасности, о поведении во время школьных каникул.

До 11.12.2018 г. было оформлено фойе школы, учащимися оформлены их классные кабинеты, предусмотрено оформление фасада здания.

15.12.2018 года прошел конкурс на лучшую поделку «Новогодняя ёлка».

Новогодняя игровая программа проводилась 25-27.12.2017 года согласно графику. К подготовке и проведению мероприятия были привлечены учащиеся театральной студии под руководством Шаршиной Г.П. Всё представление прошло на высоком эстетическом уровне. В эти дни было проведено представление сказки в постановке выпускников школы «В поисках шубы Деда Мороза» для учащихся 5-10-х классов.

Конкурс **«А ну-ка, парни!»**традиционно был проведен в дни месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы***.*** Участникам пришлось конкурировать не только в смелости и ловкости, но и галантности, умении чувствовать прекрасное. Юношей ждал целый ряд испытаний, как в интеллектуальных, так и в игровых конкурсах, нужно было продемонстрировать свои таланты.

Со 5 марта по 7 марта 2019 годабыли проведены мероприятия, посвященные Международному женскому дню:

- конкурс рисунков: «Самый дорогой и близкий человек»;

- изготовление сувениров и поздравительных открыток к празднику «Подарок маме»;

- конкурс плакатов «Самый красивый букет – для мамы»;

- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;

Данные мероприятия проведены с четко поставленными целями, хорошей организацией. На проведенные мероприятия были приглашены и родители учащихся, которые очень тепло отозвались о деятельности классных руководителей. Охват учащихся во время проведенных праздников составляло 100 %.

Торжественная линейка, посвященная празднику **«Последний звонок»**- яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников школы, на котором подводятся итоги школьной жизни. Как и всегда, это мероприятие получилось торжественным, но особенно оно было проникнуто светом искренней благодарности выпускников учителям школы. Этот праздник всегда является той меркой, которой они измеряют свое взросление. После окончания линейки в актовом зале школы традиционно прошел **Капустник,** на котором одиннадцатиклассники смогли выразить свои слова благодарности тем учителям, которые учили их на протяжении 11-ти лет.

Развитие общей культуры учащихся проходило через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям, посещение театров, музеев, выставочных залов г. Геленджика, г. Новороссийска, г. Краснодара.

**Экскурсионная деятельность за 2019-2020 учебный год:**

* Музеи-49
* Театры-14
* Производства -6
* Профориентационные мероприятия – 9

**ЗАДАЧА 3**.

**Повышение социальной активности учащихся, возрастание их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива. Решение вопросов школьной жизни.**

Сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим помогают органы ученического самоуправления. Развитие самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Участие школьников в управлении делами школы - это способ обучения детей демократии, подготовке их к жизни в демократическом обществе. Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление. Структура первого уровня ученического самоуправления создается на уровне классных коллективов.

Ведущие виды деятельности, в которые включаются учащиеся – это познавательная деятельность, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная и информационная деятельность. По каждому виду деятельности избираются органы самоуправления.

13 октября 2018 года проведены выборы лидеров школьного ученического самоуправления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название ДОО** | **2019-2020 учебный год** | **Название ШУС** | **2019-2020 учебный год** |
| «РДШ» | 480 человек  (2-6 классы) | Новая цивилизация | 524  (5-11 классы) |

Благодаря организации работы школьного самоуправления повышается правовая грамотность и политическая культура обучающихся, школьники знакомятся с основными нормами избирательного права, учатся проявлению инициативы, принятию решений и их реализации в интересах ученического коллектива. В апреле был проведен смотр документации и стендов школьного (ученического) самоуправления (далее – ШУС). В нашей школе все представленные документы полностью соответствуют требованиям документации органов ШУС.

В школе в течение года проводились заседания ученического актива, на которых обсуждались основные мероприятия, запланированные на ближайшее время (неделю, месяц).

Представители школьного ученического актива принимали участие в рейдах по внешнему виду, наличию световозвращающих элементов, наличию сменной обуви. Каждый класс дежурил учебную неделю, ребята помогали работникам столовой в уборке посуды.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в социальных акциях: «Поздравь ветерана», «Чистые берега», «Сбор макулатуры», «Письмо солдату», «Голубая волна» и т.п.

Активные члены ШУС принимают участие в молодежном политическом движении «Молодая Гвардия», организованным городским отделением партии «Единая Россия». В течение года ребята участвовали в молодежных форумах «Школа политического лидерства», которые проводились на базе «Золотая Лоза» с. Прасковеевка, «Жемчужина моря» с. Кабардинка. Они не только встречались с молодежными политическими лидерами, участвовали в диспутах, но и сами успешно защищали свои проекты. Это помогает ребятам организовывать в школе работу по повышению активности и сознательности учащихся.

Нельзя забывать о таком важном направлении воспитательной работы как трудовое воспитание. Все учащиеся включены в работу по поддержанию чистоты и порядка в школе. На протяжении всего учебного года 100% учащихся школы занимались благоустройством пришкольной территории и учебных кабинетов.

За последние 4 года в школе сделан новый шаг в построении общей технологической системы воспитания и социализации школьников. Вместе с тем по темпам освоения отстают технологии психологического сопровождения воспитания школьников в деятельности классных руководителей.

**ЗАДАЧА 4.**

**Проведение мониторинга и контроля воспитательной работы.**

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности учащихся, причем, очевидно, недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества учителей и учащихся. Необходимо использовать эти дела для развития инициативы учащихся, формирования чувства ответственности за порученное дело. Кроме того, ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных, необходимых дел: дежурства по школе, дежурства в столовой, соблюдения хорошего санитарного состояния классных кабинетов. Все это невозможно сделать без активизации органов ученического самоуправления. В 2019-2020 учебном году предполагается уделить больше внимания работе ученического актива.

Одной из самых эффективных форм воспитательной работы остаются классные часы, которые предоставляют больше возможностей для изучения личности ученика.

Проведение классного часа представляет трудность для некоторых классных руководителей, которые пытаются их свести лишь к итогам о проделанной работе, оценке поведения, успеваемости учащихся.

**Для решения проблемы классного часа предполагается:**

- при планировании работы каждому классному руководителю спланировать девять тематических классных часов (из расчета один классный час в месяц);

- поручить каждому классному руководителю в течение года разработать и провести один открытый классный час, в конце года подвести итоги данной работы.

**ЗАДАЧА 5.**

**Продолжение развития системы дополнительного образования.**

## Цель внеурочной деятельности: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентностного гражданина России.

## Задача: формирование социального опыта и ценностных ориентаций учащихся через совместную деятельность детей и взрослых.

Воспитание учащихся ведется, прежде всего, через систему дополнительного образования.

Художественно-эстетическое воспитание, развитие творческой деятельности учащихся осуществляется через работу системы дополнительного образования. Наша школа активно сотрудничает с центром детского творчества г. Геленджик «Эрудит». На базе нашей школы работают объединения дополнительного образования данного центра.

Кружки творческого направления, где каждый учащийся может реализовать себя как личность творческую, приобрести навыки возможно будущей профессии. Это является еще одним важным звеном в системе воспитательной работы  школы.

Анализируя эту работу,   можно отметить, что большинство учащихся школы  занимаются в различных кружках, секциях, факультативах. В целом в кружках, секциях, как при школе, так и через систему дополнительного образования занимаются **786 человек**.

В школе созданы кружки: «Юные инспекторы дорожного движения», «Юный художник», «Робототехника», «Юный музеевед», кружок «Я – режиссер». В связи с тем, что в школе созданы казачьи классы, работают кружки казачьей направленности: «История и традиции кубанского казачества, «Основы православной культуры», «Военное дело».

**Работа кружков**

**в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | Кол-во  уч-ся | Ф.И.О.учителя |
| 1. | Робототехника | 15 | Шикерин Н.Ю. |
| 2. | Юный художник | 15 | Иванова Т.Г. |
| 5. | Юные инспекторы  дорожного движения | 15 | Логинова В.А. |
| 6. | Юный музеевед | 15 | БакаловаС.А. |
| 7. | Я – режиссер | 15 | Логинова В.А. |

**Охват обучающихся услугами дополнительного образования по направлениям в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в 2018/2019 учебном году составил:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование направленности  дополнительного образования | Количество обучающихся от 5 до 18 лет (чел.) охваченных дополнительным образованием в организациях, подведомственных системе образования | |
| На базе организаций  общего образования | На базе УДОД |
| 1. | Художественная | 15 | 210 |
| 2. | Физкультурно-спортивная | 120 | 155 |
| 3. | Техническая | 15 | 25 |
| 4. | Естественнонаучная | 15 | 2 |
| 5. | Туристско-краеведческая | - | 15 |
| 6. | Социально-педагогическая | 58 | 15 |
| Итого охват дополнительным образованием: | | 223 | 422 |

Спортивное направление реализуется через работу секций спортивной направленности. В школе создан спортивный клуб, в котором функционируют следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, ОФП, стрельба из пневматического оружия, шахматы, самбо. Всего в спортивном клубе занимаются **120** учащихся. Участники клуба добиваются отличных спортивных успехов. Руководителем клуба является Любовская А.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **кружка, секции** | **Количествово**  **детей** | **Ф.И.О. учителя** |
| Баскетбол | 15 | Любовская А.Н. |
| Баскетбол | 15 | Бочарников Е.А. |
| Баскетбол | 15 | Бедросова А.Г. |
| Настольный теннис | 15 | Забуниди Д.Н. |
| Волейбол | 15 | Бакалов И.В. |
| Шахматы | 15 | Анахин Н.И. |
| ОФП | 15 | Забуниди Д.Н. |
| Пулевая стрельба | 15 | Федоров А.С. |
| Самбо | 15 | Забуниди Д.Н. |
| ИТОГО: | 120 |  |

**Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ организационного раздела основной образовательной программы:**

* программа развития универсальных учебных действий
* программа воспитания и социализации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название внеурочной деятельности** | **Ф.И.О. руководителя** | | | **Классы** |
| 1 | Шахматный клуб «Юные гроссмейстеры» | Лавриненко Н.Г. | | | 5А, 5Б,  5В, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 7Г |
| 2 | Кружок «Мы выбираем жизнь» | Бородин А.А. | | | 5-10 классы |
| 3 | Интенсив –объединение «Азбука здорового образа жизни» | Дранко М.П.  Сабадаш А.И.  Семерикова Ю.В.  Цыганенко А.Ю.  Осипчук Е.Г.  Коврижных Ю.И.  Ковтанюк О.В. Харламова В.П Некрасова А.В  Чебручан Н.Н. Никишина Н.С | | | 5А  5Б  5В  6А  6Б  6В  7А  7Б  7В  8А  8Б |
| 4 | Интенсив-объединение «Кубань – мой родной край» | Дранко М.П.  Сабадаш А.И.  Семерикова Ю.В.  Цыганенко А.Ю.  Осипчук Е.Г.  Коврижных Ю.И.  Ковтанюк О.В. Харламова В.П Некрасова А.В  Чебручан Н.Н. Никишина Н.С  Лозовая О.Н. Мажарова С.В. Абрамова С.А. | | | 5А  5Б  5В  6А  6Б  6В  7А  7Б  7В  8А  8Б  9А  9Б  9В |
| 5 | Кружок «Географы-следопыты» | Окунева Я.И.  Бакалова С.А. | | | 5Б  6А, 6Б, 6В |
| 6 | Курс «Второй иностранный язык» | Хиониди Р.Д. | | | 5А  5В  6А |
| 7 | Клуб «Юные инспектора движения» | Логинова В.А. | | | 5А  5Б  5В |
| 8 | Творческое объединение «Агитбригада» | Логинова В.А. | | | 5А,5Б, 6А |
| 9 | Кружок «Умелые руки» | Харламова В.П. | | | 5А, 5Б  5В, 6А, 6Б, 7Б, 7В, 7Г |
| 10 | Спортивное объединение «Смелые, ловкие, быстрые» | Бочарников Е.Н.  Любовская А.Н.  Бакалов И.В. | | | 5А, 5Б  5В,7-е  6А, 6Б, 6В  8-е |
| 11 | Кружок «Робототехника» | Шикерин Н.Ю. | | | 5А, 5Б  5В, 7-е |
| 12 | Кружок «Математика вокруг нас» | Цыганенко А.Ю.  Семерикова Ю.В.  Семерикова Ю.В. | | | 5А  5Б  5В |
| 13 | Кружок «Юный художник» | Иванова Т.Г. | | | 5-7 |
| 14 | Кружок «Строевая подготовка» | | Федоров А.С. | 6В, 7А | | |
| 15 | Объединение «ОДНКНР» | | Цыганенко А.Ю.  Осипчук Е.Г.  Ковтанюк О.В.  Харламова В.П.  Некрасова А.В.  Бакалова С.А.  Чебручан Н.Н.  Миховская В.Н Никишина Н.С | 6А  6Б  7А  7Б  7В  7Г  8А  8Б  8В | | |
| 16 | Курс «Основы православной культуры» | | Чебручан Н.Н. | 6 В  6Б  6Г | | |
|  |  | |  |
| 17 | Кружок «Занимательная математика» | | Цыганенко А.Ю. | 6А | | |
| 18 | Кружок «Сто великих…» | | Заруднева Д.В. | 6А  6Б  6В | | |
| 19 | Кружок «Тонкости русского языка» | | Миховская К.В. | 6А  6Б  6В | | |
| 20 | Кружок «История и современность кубанского казачества» | | Коврижных Ю.И., Заруднева Д.В. | 6В | | |
| 21 | Клуб «Традиционная культура кубанского казачества» | | Коврижных Ю.И. Заруднева Д.В. | 6В | | |
| 22 | Клуб «Я – патриот» | Ковтанюк О.В.  Харламова В.П.  Некрасова А.В. | | 7А  7Б  7В | | |
| 23 | Кружок «Проектная деятельность по географии» | Окунева Я.И. | | 7А  7Б  7В  7Г | | |
| 24 | Кружок «Юный лингвист» | Миховская К.В. | | 7Б  7В  7Г | | |
| 25 | Клуб «Я - режиссёр» | Логинова В.А. | | 7-8 | | |
| 26 | Курс «Професс и Я» | Чебручан Н.Н.  Миховская В.Н Никишина Н.С | | 8А  8Б  8В | | |
| 27 | Кружок «Черчение и графика» | Астафьев В.В. | | 8А  8Б  8В | | |
| 28 | Курс «Школа русского языка» | Абрамова С.А. | | 8В | | |
| 29 | «Кружок «Проектная деятельность по русскому языку» | Чебручан Н.Н.  Миховская К.В. | | 8А  8Б | | |
| 30 | Кружок «Реальная математика» | Семерикова Ю.В.  Цыганенко А.Ю.  Молчанов Е.А. | | 8А  8Б  8В | | |
| 31 | Кружок «Английский для общения» | Сабадаш А.И. | | 8А  8Б  8В | | |
| 32 | Курс «Обществознание. За страницами учебника…» | Чеоридис Ю.В. | | 8А  8Б  8В | | |
| 33 | Секция «Самбо» | Забуниди Д.Н. | | 9А  9Б  9В  10А СЭП  10Б СПГ  10Б ЕНГ | | |
| 33 | Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» | Федоров А.С. | | 9Б 9В 9А  10А СЭП  10Б СПГ  10Б ЕНГ | | |
| 34 | Кружок «Русский язык и культура речи» | Лозовая О.Н..  Ковтанюк О.В.  Абрамова С.А. | | 9А 10А  9Б  9В | | |
| 35 | Кружок «Задачи с параметрами» | Воронькова С.В. | | 9А | | |
| 36 | Кружок «Реальная математика» | Петросян О.Р.  Молчанов Е.А. | | 9Б  9В | | |
| 37 | Кружок «По страницам учебника географии» | Бакалова С.А. | | 9А, 9Б,9В | | |
| 38 | Кружок «Юный физик» | Петросян О.Р. | | 9А, 9Б,9В | | |
| 39 | Клуб волонтёров | Газарян М.М. | | 10А СЭП  10Б СПГ  10Б ЕНГ | | |
| 40 | Курс «Безопасные дороги Кубани» | Газарян М.М. | | 10А СЭП  10Б СПГ  10Б ЕНГ | | |
| 41 | Курс «Мой выбор» | Журова О.И. | | 10А СЭП  10Б СПГ  10Б ЕНГ | | |
| 42 | Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» | Федоров А.С. | | 10А СЭП  10Б СПГ  10Б ЕНГ | | |
| 43 | Кружок «Русский язык и культура речи» | Лозовая О.Н. | | 10А СЭП | | |
| 44 | Кружок «Русский язык в формате ЕГЭ» | Абрамова С.А. | | 10Б СПГ  10Б ЕНГ | | |
| 45 | Кружок «Реальная математика» | Воронькова С.В.  Семерикова Ю.В. | | 10А СЭП  10Б СПГ  10Б ЕНГ | | |
| 46 | Курс «Основы педагогики» | Солдатова Л.М. | | 10Б СПГ | | |
| 47 | Курс «Решение олимпиадных задач по химии» | Сергеева Е.И. | | 10Б ЕНГ | | |
| 48 | Курс «Основы финансовой грамотности» | Журова О.И. | | 10А СЭП | | |
| 49 | Курс «Основы предпринимательской деятельности» | Журова О.И. | | 10А СЭП | | |
| 50 | Курс «Основы психологии» | Солдатова Л.М. | | 10Б СПГ | | |
| 51 | Курс «Фото- и мультипроекты» | Харламова В.П. | | 10А СЭП  10Б СПГ  10Б ЕНГ | | |

В соответствии с требованиями Федерального Государственного Стандарта  внеурочная деятельность  организована по направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-социальное

-общеинтеллектуальное

-общекультурное

**Вывод:** активная позиция школьников способствует раскрытию их творческого потенциала и участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

**ЗАДАЧА 6.**

**Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни. Овладение практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.**

С целью организации профилактики вредных привычек и асоциального поведения, развития здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, развития условий для занятий физической культурой и спортом в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья,

- конкурс «Спорт против наркотиков!»,

- урок «Здоровые дети – в здоровой семье!»,

- конкурс плакатов «Школа – территория без табака»,

- конкурс видеороликов «Дети Кубани за здоровый образ жизни!»

В школе разработана комплексная программа «Здоровье», проводились соревнования и турниры по легкой атлетике, подвижным играм «Сильные, смелые, ловкие», «Веселые старты», волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам («Белая ладья»), гандболу.

Большое внимание в школе уделяется информационно-разъяснительной и пропагандистской работе о необходимости знаний в области комплекса ГТО и выполнения нормативов ГТО. Систематически проводятся Единые дни ГТО, в которых принимают участие все учащиеся школы. В этом направлении особенно хочется отметить работу учителей физкультуры, которые разработали и провели интересные занятия по пропаганде в области комплекса ГТО, рассказали учащимся о достижениях известных спортсменов, проводили в течение года соревнования среди учащихся **1-8 классов** в рамках комплекса ГТО. Для учащихся начальной проводились зарядки на открытом воздухе. Проведена работа и с родителями. Они помогали детям зарегистрироваться на Всероссийском сайте ГТО. В этом году учащиеся 11 класса приняли участие в соревнованиях на получение значка ГТО, так как это давало дополнительные балы для поступления в высшие учебные заведения. Все остальные учащиеся, начиная с 1-го класса, попробовали себя в сдаче норм ГТО на школьном уровне.

Современному российскому обществу нужен здоровый человек-гражданин, не склонный к вредным привычкам, занимающийся своим физическим и духовным самосовершенствованием, поэтому в школе пропаганде здорового образа жизни уделяется особое внимание.

Классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом школы регулярно проводятся профилактические беседы, лекции о вреде алкоголя, табака, наркотических веществ, спайсов и солей на классных часах, родительских собраниях, проводится индивидуальная работа с учащимися, обновляется информация на стендах по пропаганде профилактики здорового образа жизни. В 2019-2020 учебном году были проведены классные часы на темы:

3 «А» - «За здоровый образ жизни» (профилактика вредных привычек) Шепова Е.В.

4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» - «Вредные привычки»

Чеботарева О.В., Гринько О.С., Ошмарина Л.П., Османова Е.А.

2 «А» - «В здоровом теле – здоровый дух» Бедаш Л.К.

5 «А», 5 «Б,» 5 «В» - «За здоровый образ жизни!» Дранко М.П., Семерикова Ю.В., Сабадаш А.Н.

9 «А»- «Наше здоровье и от чего оно зависит» Лозовая О.Н.

9 «Б» - «Физическое здоровье и хорошая учеба» Мажарова С.В.

9 «В» , 8 «А» - «Здоровье – наивысшая жизненная ценность», Абрамова С.А., Чебручан Н.Н.

10 «А» - «О вреде курения» Семерикова Ю.В., Чеоридис А.В.

11 «Б» - «Здоровый образ жизни – залог хорошей учебы» Урвачева Е.С.

10 «Б» - «Вредные привычки: кому мешают и как от них избавиться» Чурюмова А.Г.

В школе разработана программа «Я выбираю жизнь» по профилактике наркомании, регулярно проводились тематические классные часы с приглашением специалистов. Два раза в месяц проводились беседы с учащимися с привлечением врача психиатра-нарколога Уткиной Т.Р. Ежемесячно инспектор ОДН Козак И.С. проводила беседы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни и недопущению правонарушении. Одним из наиболее важных стал вопрос «Что, когда и как говорить учащимся о наркотиках». Широкая популяризация сведений о наркотиках может произвести обратный эффект – пробудить у подростков нездоровое любопытство, стремление попробовать их воздействие на себе. Однако, с другой стороны, незнание вреда наркотиков, опасности пристраститься к ним, расхожие фразы, что «от нескольких раз наркоманом не станешь», «когда захочешь – бросишь» и т.п. подрывают естественную осторожность в отношении уколов, толерантность к влияниям наркотизирующихся приятелей. Первичная профилактика в наркологии предполагает использование двух основных методов: системы запретов, наказаний и просвещения. Одним, но важным приемом, является участие учащихся школы в конкурсах по профилактике наркотической зависимости.

В следующем году необходимо продолжить работу по профилактике в рамках программы «Антинарко» и усилить контроль по организации отдыха на переменах, поставить вопрос на контроль активу Школьного Ученического Самоуправления.

В течение всего учебного года классными руководителями и руководителями кружков и секций проводилась большая работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность. **Из учащихся, состоящих на внутришкольном  учете, заняты все несовершеннолетние – 100%.** Если учитель не будет заинтересован в организации внеурочной занятости несовершеннолетнего и не будет его контролировать, то занятость останется только на бумаге. Особого внимания требуют учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

**Создан и активно работает Совет профилактики правонарушений в составе:**

-директора школы (председатель);

-заместителя директора школы по воспитательной работе (секретарь);

-заместителя директора по УВР;

-социального педагога;

-инспектора ОПДН МВД.

Совет профилактики осуществляет следующую деятельность:

-изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;

- рассмотрение персональных дел учащихся (нарушителей порядка);

- выявление трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, сообщение о них в инспекцию по делам несовершеннолетних (на конец 2019-2020 учебного года на учете ОПДН состоит 3 семьи (Карслян А.П., Ногина Н.Н., Владимирова Е.В.), 2 учащихся состоят на учете ОПДН – Иванова Дарья, Тетерко Даниил, 3 человека состоят на ВШУ – Мезина Василиса, Жукова Вероника, Мамедова Вероника.

- осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию детей;

- вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества.

Свою работу Совет по профилактике правонарушений проводил в тесном контакте с КДНиЗП и ПДН ОВД г. Геленджика, с. Дивноморское. За отчетный период прошло 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Педагогический коллектив путем наблюдений старается своевременно выявлять учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа ведется в тесном контакте с социальным педагогом, учителями- предметниками, Советом по профилактике правонарушений, инспектором ОДН. В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся разработаны и реализованы:

-План профилактической работы с учащимися школы на 2019-2020 учебный год.

-План работы Штаба воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

-План работы школьного Совета профилактики правонарушений на 2019-2020 учебный год.

-План воспитательной работы по профилактике правонарушений с детьми, требующими индивидуальной профилактической работы.

-Имеется подборка методических материалов и сценариев классных часов «За здоровый образ жизни».

-Подобраны и регулярно демонстрировались на классных часах видеоролики по пропаганде здорового образа жизни «Сохрани себе жизнь».

- на сайте школы работает раздел «Школа для родителей», включающий следующие вопросы:

-Вред алкоголя.

-Вред курения.

-Вред курительных смесей.

-Вред энергетических напитков.

-Вред наркотиков.

- Программа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних учащихся включена в общешкольный план по воспитательной работе за 2019-2020 учебный год.

-Реализован план совместных мероприятий на 2019-2020 учебный год с правоохранительными органами.

-Анализ состояния правопорядка доводился до сведения коллектива на оперативных совещаниях педагогического коллектива, административных совещаниях при директоре, педагогических советах.

-Имеется информационный стенд для подростков и их родителей по профилактике алкоголизма и наркомании.

**Мониторинг семей учащихся и детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **На начало года** | **Поставлено всего** | **Снято всего** | **На конец года** | **Из них в ОДН** | **Категория СОП** |
| **2014-2015** | 14 | 10 | 13 | 11 | 5 | 1 |
| **2015-2016** | 6 | 15 | 12 | 13 | 11 | 2 |
| **2016-2017** | 13 | 10 | 6 | 17 | 14 | 2 |
| **2017-2018** | 13 | 15 | 4 | 21 | 14 | 4 |
| **2019-2020** | 16 | 1 | 9 | 8 | 5 | 3 |

В ходе реализации Закона Краснодарского края № 1539 от 21.07.08 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков в «Краснодарском крае» разработан совместный план с ОПДН с. Дивноморское и разработан график рейдовых дежурств педагогического коллектива.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг выявленных учащихся**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Месяц** | **Сент.** | **Окт.** | **Ноябр** | **Дек.** | **Янв.** | **Февр.** | **Март** | **Апр.** | **Май** | **Июнь** | **Июль** | **Авг.** | **всего** | | **2014-2015** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | | **2015-2016** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | | **2016-2017** | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 7 | | **2017-2018** | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 21 | | **2019-2020** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

В 2019-2020 учебном году проведено более 120 посещений по месту жительства несовершеннолетних, из числа состоящих на профилактическом учете и склонных к совершению правонарушений по месту жительства. С подростками проведены профилактические беседы по вопросам соблюдения закона Краснодарского края №1539-КЗ, Федерального закона №120-ФЗ, о вреде курения, наркомании и алкоголизма, а также организации внеурочной занятости, посещаемости учебных занятий и успеваемости. Обследованы материально-бытовые условия жизни несовершеннолетних.

Около 30 раз организовано посещение неблагополучных родителей из числа состоящих на профилактическом учете. При посещении проведены беседы по вопросам соблюдения закона Краснодарского края №1539-КЗ, успеваемости, организации дополнительных занятий по учебным предметам, досуговой занятости несовершеннолетних детей, о необходимости выполнения родительских обязанностей в полной мере.

В целях реализации Закона №1539-КЗ в общеобразовательных учреждениях на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания, родительские лектории, на которых родителям разъяснялся Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Всего за 2018 - 2019 учебный год проведено более 100 родительских собраний, лекций для родителей.

**Активно работает в этом году Штаб воспитательной работы**

Основными задачами работы ШВР в 2019-2020 учебном году были:

-повышенное внимание детям из семей находящихся в трудной жизненной ситуации из-за снижения жизненного уровня населения.

-изучение личность каждого ребенка, его физическое и психологическое состояние, семью.

-формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

-оказание помощи ребенку в самореализации и самоактуализации, помогая личности сделать себя ценной для общества.

Для осуществления данных задач были проведены следующие мероприятия:

Аналитико-диагностическое направление:

1.Выявление учащихся, находящихся под опекой или попечительством - 6 человек.

2.Выявление учащихся, состоящих на учете в ОДН:

а) на начало учебного года –16 человек;

на конец учебного года – 5 человек.

б) на внутришкольном учёте состоит:

1 полугодие – 6 человек,

2 полугодие – 3 человек.

3.Уточнение банка данных учащихся из неполных и многодетных семей, оформление соответствующей документации (из неполных семей - 272 человека, из многодетных семей – 75 (детей – 116), малообеспеченных семей – 53 (детей - 69).

4.Уточнение банка данных учащихся - инвалидов (16 человек).

Социально-педагогическое направление:

Данная деятельность была направлена на выявление личностных особенностей, достоинств и проблем учащихся, состоящих на профилактическом учете, знакомство с их семьей и корректировку поведения.

В результате проделанной работы, все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, закончили успешно учебный год и переведены в следующий класс**.**

Административно-правовое направление**:**

Выполняя данное направление, совместно с инспектором Козак И.С были организованы:

1)беседы об административной и уголовной ответственности учащихся, на которых объяснялось, что такое правонарушение и преступление и за что отвечают подростки и их родители (всего 19 бесед);

2) рейды по месту жительства учащихся. По результатам рейдов составлены акты обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних;

3)рассматривались вопросы поведения, успеваемости и посещаемости занятий.

За отчетный период проведено 10 заседаний Штаба ВР, на которых рассматривались вопросы планирования воспитательной работы, как с учащимися, так и с родителями, приглашались учащиеся, выявленные в ходе рейдов, и их родители для профилактической беседы. Однако не все учащиеся соблюдают основные положения Закона, не все родители ответственно подходят к воспитанию детей, поэтому в течение учебного года были учащиеся, выявленные в ходе ночных рейдов. По сравнению с предыдущим годом общее количество выявленных в летний период значительно увеличилось, что свидетельствует о неэффективности работы Штаба ВР и всего педагогического коллектива школы.

На заседаниях Штаба воспитательной работы решались также вопросы по организации и безопасному проведению каникул, составлялись планы проведения внутришкольных мероприятий.

В течение 2019-2020 учебного года проводились:

- работа с классными руководителями, учителями-предметниками по выявлению учащихся асоциального поведения и профилактике правонарушений, оформление документации;

- профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- ежедневные дневные рейды учителей по микрорайону школы;

- участие учителей в вечерних рейдах ДНД по микрорайону с. Дивноморское.

Социальное направление:

Организация бесплатных горячих завтраков для учащихся из группы детей-инвалидов (16 чел.), учащихся из малообеспеченных и многодетных семей (128 чел.);

Направление родителей из малообеспеченных семей в УСЗН г-к Геленджик для оказания материальной помощи.

Хочется отметить слабые моменты в социальном сопровождении

учащихся школы в 2019-2020 учебном году:

-недостаточное взаимодействие с ОДН и КДНиЗП. Работа по профилактике правонарушений и преступлений была более систематической, чем в прошлом году, но навыки законопослушного поведения у учащихся не сформированы на должном уровне;

- недостаточно работал Совет Отцов;

- некоторые классные руководители часто замалчивали о проблемах в классе, в результате не были вовремя выявлены проблемные семьи и учащиеся.

**Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности передвижения транспортных средств с детьми:**

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма был составлен и утвержден план мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения, который включал в себя различные направления профилактической работы – работа с учащимися и их родителями, работа с педагогическим коллективом, участие в школьных, городских и краевых мероприятиях, акциях.

В течение 2019-2020 года в школе проведены следующие акции:

- «Неделя безопасности дорожного движения» (октябрь 2018 года);

- «Месячник безопасности дорожного движения» (апрель 2019 года);

- 4 этапа профилактических мероприятий «Внимание – дети!»

- родительские собрания, с приглашением инспектора ГИБДД.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется проведению развивающих мероприятий, проводимых в игровых формах: это мероприятия по правилам дорожного движения, безопасности обучающихся. Полюбились игры, которые носят обучающий характер.

Успешно работал отряд юных инспекторов движения. Ребята активно участвовали во всех школьных и городских мероприятиях данной направленности, среди учащихся вели просветительскую работу по профилактике безопасности дорожного движения, подбирали материалы для стендов наглядной агитации, в составе агитбригад выступали перед учащимися школы.

В целях овладения учащимися практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности проводится городское соревнование «Безопасное колесо-2019». Команда нашей школы (5В класс) показала хорошие результаты по медицинской подготовке, по правилам движения, выступлении агитбригады.

**ЗАДАЧА 7**

**Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.**

Главной формой участия родителей в 2019-2020 учебном году в школьной жизни являлось участие родителей в соуправлении школой через Управляющий Совет, в который вошли: представители администрации школы, педагоги, учащиеся и родители. Родители, вошедшие в Управляющий Совет, вносили пожелания в расписание занятий, в определении времени каникул и их продолжительности, решали проблемы: носить ли их детям школьную форму, имеют право защиты прав и интересов детей внутри образовательного учреждения. В школе умело организуется и продумывается просвещение родителей, и родительские собрания уже не являются перечислением ошибок и пороков учащихся. Темы собраний отвечают современным запросам общества и характеризуют проблемные места в воспитательном процессе школы, вот некоторые из них:

•«Важнейшие аспекты итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году»

•«Взаимодействие и общение детей и родителей»

•«Психологические и возрастные особенности подростка»

•«Воспитательная система класса и школы»

•«Как повысить работоспособность детей»

•«Роль семьи в трудовом воспитании»

•«Психологические особенности старших подростков»

•«Правовые основы образовательного процесса: права и обязанности его участников»

•«Профилактика табакокурения»

•«Знаете ли вы своего ребенка» (анкетирование)

•«Отношения между одноклассниками как проблема педагогической социальной психологии»

•«Особенности поведения ребенка в пубертатный период»

•«Преодоление конфликтов в семье»

•«Вопросы безопасности, связанные с ПДД»

•«Как помочь ребенку при переходе в среднюю школу»

•«Как готовить домашние задания»

•«Ценности воспитания»

•«Организация режима дня учащегося»

•«Роль родителей в учебном процессе»

•«Поведение учащегося во внеурочное время»

•«Трудности адаптации ребенка после лета»

•«Особенности мыслительной деятельности младшего школьника. Значение семьи в ее развитие»

•«Здоровьесбережение учащихся»

•«Истинное сокровище для людей – умение трудиться»

•«Психологические особенности первоклассников. Адаптация к школе»

•«Трудные дети или трудные родители»

На родительские собрания приглашаются школьный психолог Солдатова Л.М., инспектор ОДН Козак И.С., врач-нарколог Уткина Т.Р.

Ежемесячно проходили заседания родительских комитетов по организации досуга и оказания помощи в организации учебно-воспитательного процесса. Родители чаще интересовались делами в школе, посещали родительские тренинги, индивидуальные собеседования, культурно-массовые мероприятия, общались с педагогами.

Для родителей так же действовали наглядные формы работы: стенды-передвижки, библиотечные уголки, проводились лектории с просмотром видеофильмов, фотовыставки, разработаны памятки-рекомендации по разрешению проблем воспитания.

Работу с родителями необходимо продолжить в выбранных направлениях и находить новые современные формы работы в масштабах школы и класса, например, такие как совместные творческие дела, семейные традиции, семейный клуб по интересам, география моей семьи, день рождения в семье, семейные праздники, традиции, создание сборника «Опыт воспитания в семье», известные люди моей семьи, праздник семейного блюда, мир увлечений моей семьи, мой семейный альбом, клуб «Папино воспитание», ярмарка семейных поделок, создание «культурной семейной карты».

С целью укрепления семейных традиций, восстановления культа здоровой и успешной российской семьи необходимо расширять границы взаимодействия с родителями школьников, вовлекая их в учебно-воспитательный процесс более эффективно. Для этого надо работать по укреплению и развитию общешкольного родительского комитета, а также по повышению активности и инициативности родителей учащихся. Необходимо продолжить работу по привлечению родителей в воспитательный процесс для приближения к миру ребенка.

**Работа школьной библиотеки**

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Вовлечение всё больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни.В сентябре 2017 г. библиотекарь провела с учащимися первых классов экскурсию в библиотеку и библиотечный урок – презентацию «Путешествие в Книгоград». С учащимися всей школы в течение года были проведены следующие мероприятия: беседа «Бережное отношение к книге», День чтения. Путешествие по произведениям В.Ю.Драгунского, ко «Дню матери» - «Подарок маме» Мастерим книжку – малышку, библиотечный урок «Веселись, детвора в гости, к нам зима пришла», «Рождественские посиделки», библиотечный урок «Поговорим о вежливости». Во время осенних, зимних и весенних каникул в библиотеке были проведены интересные мероприятия, а весной проведена «Книжкина неделя». В рамках этой недели прошли: Конкурс чтецов: «Посвящение учителям», «Лесная газета», библиотечный урок по рассказам В.В.Бианки, книжкина больница. В апреле в школе прошёл праздник «Прощания с букварём» и Посвящение в читатели первоклассников. В библиотеке постоянно проводятся выставки книг в соответствии с годовым планом мероприятий.

Работа школьной библиотеки ведется на хорошем уровне, наблюдается заинтересованность учащихся в проводимых мероприятиях.

В 2019-2020 учебном году необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с семьей через воспитание уважения, интереса к книге, администрации поставить на контроль работу школьной библиотеки в этом направлении.

**Взаимодействие с социумом**

Школа поддерживает тёплые, добрые отношения с Советом ветеранов с. Дивноморское (рук. Мавриди Н.И.), Дивноморским станичным казачьим обществом (атаман Хотлубей Д.В.), сельской библиотекой, Геленджикским благочинием Новороссийской иепархии (отец Николай), Дворцом культуры с. Дивноморское. Совместная работа с этими организациями строилась в соответствии с соглашением и планом работы. Мероприятия, проводимые совместно дали широкие возможности для нравственного, художественно-эстетического, военно-патриотического воспитания, развивали творческие способности личности школьников, обеспечивали широкий спектр проведения детского досуга.

В рамках преемственности совместно с МБДОУ Д/с №29 "Мальвина" разработан проект по теме: «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

**Заключение**

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс, должен быть успешным и результативным.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В следующем учебном году воспитательная работа должна строиться так, чтобы в процесс воспитательного воздействия на личность ребёнка были вовлечены все социальные институты, а именно: семья, социальные, культурные, политические, общественные учреждения села и города. Необходимо двигаться в направлении создания так называемого ***единого воспитательного пространства*** социума села как основного условия эффективного и долговременного воздействия на процесс становления личности ребёнка.

Качество воспитания необходимо оценивать не по количеству проведенных мероприятий, а по качеству отношений между детьми и взрослыми. Стиль педагогического воздействия можно кратко обозначить так**: *оказывать доверие, проявлять уважение, обеспечивать успех.***

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В основном поставленные воспитательные задачи были выполнены. В школе создана и функционирует воспитательная система, состоящая из различных взаимодействующих блоков и ориентированная на развитие личности в учебно-познавательной деятельности, организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы.

В школе работает грамотный и профессиональный педагогический коллектив, умеющий не только правильно построить воспитательный процесс в школе, но и эффективно мобилизовывать свои умения и силы в условиях сокращённых сроков или отсутствия условий.

Вопросы организации воспитания в работе администрации школы занимают одно из ведущих мест. Анализируется содержание, качество, эффективность деятельности учащихся и педагогов. Используются следующие формы контроля: наблюдение, анкетирование учащихся, учителей и родителей и последующий анализ результатов, посещение классных часов, тематических мероприятий, родительских собраний.

Методическая работа с классными руководителями осуществляется путем индивидуальных консультаций, тематических собеседований, методических совещаний, педагогических советов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в воспитательной работе школы имеются и недостатки:

1. В недостаточной степени развита система ранней профилактики правонарушений, аддиктивного поведения учащихся, проблемных ситуаций в семье. Необходимо проведение обучения классных руководителей в данном направлении и активизация системы внутришкольного контроля.
2. В стадии становления находится система ученического самоуправления. Дети не в полной степени реализуют свой политический потенциал в вопросах соуправления школой, не доводят до логического завершения многие из предложенных проектов. Необходимо проанализировать причины проблемы, деформализировать процессы выборов, более активно привлекать детей к участию в организации мероприятий школы и реализации их инициатив при педагогической поддержке.
3. В городских и краевых мероприятиях чаще всего принимает участие одна и та же группа активных педагогов и учащихся. В данном направлении работы необходимо сочетание методов административного воздействия с методами совместного планирования и методической поддержки. Что, в свою очередь, требует активизации работы административной команды по вопросу повышения собственного профессионализма.
4. Работа в дистанционном формате выявила, во-первых, недостаточную техническую готовность участников процесса, во-вторых, определённую индифферентность учащихся, родителей, иногда учителей в использовании таких форм работы.
5. Анализ документации классных руководителей показал, что многие учителя подходит к составлению плана воспитательной работы добросовестно, руководствуясь требуемым перечнем. Но сама документарная составляющая требует серьёзной переработки в стороны уменьшения и универсализации.
6. В силу большой загруженности воспитательной службы и педагогов подготовками к мероприятиям координационного плана, недостаточно развита система внутришкольных мероприятий, особенно в области спорта и трудового воспитания. Необходимо более широкое привлечение к организации таких мероприятий школьного актива и педагогов, не имеющих классного руководства.
7. Крайне необходима аналитико-прогностическая деятельность учителей. Эта функция классного руководителя требует владения методиками изучения и анализа уровня воспитанности учащихся. Без изучения уровня воспитанности школьников невозможно конкретизировать цели воспитания, осуществлять индивидуальный подход, преодолеть формализм в воспитательной работе. Одним из путей решения является обучение классных руководителей формами сетевого взаимодействия.

**Поэтому предлагаются следующая цель и задачи нашей воспитательной деятельности на 2020-2021 учебный год:**

**Цель воспитательной работы в 2020-2021 учебном году**

Продолжить формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего условия для развития личности, для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи:**

1. Формирование единого воспитательного пространства на основе единства воспитательного потенциала школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды села.

2. Проведение ранней профилактической работы с детьми в рамках единого воспитательного пространства.

3. Развитие условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечения к участию в управлении образовательным учреждением.

4. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

5. Нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков, курсов внеурочной деятельности (в том числе на платной основе)..

Заместитель директор по ВР М.М.Газарян