

Рецензия на урок кубановедения

Ф.И.О. автора урока, должность, образовательное учреждение:

Дранко Марина Петровна- учитель кубановедения МБОУ СОШ №12 имени Маршала Жукова

МО город-курорт Геленджик

Образовательная область: кубановедение

Уровень обучения – общее среднее, 6 класс

1. Актуальность урока и его новизна

Урок актуален, так как выполняет важнейшую задачу: не только расширяет знания учащихся по географии и истории родного края, но и воспитывает бережное отношение к окружающей природе и истории, а значит, является важным составляющим звеном экологического и патриотического воспитания школьников средней возрастной группы. Новизна урока заключается в удачном сочетании различных видов учебной деятельности учащихся, направленных на процесс познания нового, осмысления изученного ранее, совершенствование навыков саморегуляции. В ходе урока широко используются межпредметные и метапредметные связи. При подаче нового материала учитель опирается не только на материал учебника, но и на свои знания, полученные во время учебы в Кубанском университете.

2. Анализ пояснительной записки (аннотации)

В пояснительной записке представлены цель и задачи урока, обозначен его тип: комбинированный.

Четко обозначены планируемые результаты урока: предметные и личностные, а также универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные и коммуникативные.

Определено основное содержание темы, понятия и термины, с которыми учащиеся познакомятся на уроке.

Приведен полный перечень необходимого для проведения урока оборудования.

3. Характеристика структуры урока

Структура выдержана, соответствует требованиям ФГОС

4. Анализ этапов урока

На данном уроке представлены все его необходимые этапы:

1. Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности
2. Актуализация знаний
3. Организация познавательной деятельности (изучение нового материала)
4. Физминутка
5. Этап закрепления нового материала
6. Рефлексия учащихся
7. Объяснение домашнего задания

5. Анализ методического обеспечения программы

Предъявленные требования к уровню подготовки учащихся достаточно высоки, предусматривают развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

На данном уроке успешно сочетаются в рамках ФГОС фронтальные, индивидуальные и групповые виды работ учащихся, а также работа в парах.

При этом использованы различные приемы: работа с индивидуальными карточками, интерактивная беседа с использованием презентации, словарная работа, работа с картой, чтение и анализ незнакомого текста, работа с фотографиями, работа в тетради.

Во время урока активно развиваются слуховые и зрительные анализаторы, совершенствуется речь учащихся.

Урок имеет практическую направленность, что нашло отражение в домашнем задании: начать работу над мини- проектом «Достопримечательности моей местности».

В результате своей деятельности учащиеся совершенствуют навыки самоанализа, учатся соотносить цель и результат своей работы, продолжают совершенствовать ранее приобретенные навыки коллективной деятельности.

6. Целостность урока

Цели и задачи согласованы, способы их достижения определены.

7. Стиль и качество подачи материала

Урок составлен грамотно, профессионально, четко, согласно требованиям ФГОС.

8. Соответствие КТП

Урок соответствует КТП 6 класса

9. Характеристика профессиональных знаний и умений педагога как автора программы

Автор программы обладает достаточным уровнем профессионального мастерства.

10. Пригодность урока для данного учреждения и для тиражирования в образовательной практике города

Данный урок рекомендован для использования и тиражирования в практике города.

11. Общая оценка программы

Экспертная группа оценила данную программу на высоком профессиональном уровне.

Рецензенты:

1.Руководитель экспертной группы:

Учитель кубановедения МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова,
руководитель ГМО учителей кубановедения

В.В.Калинина

2.Член экспертной группы:

Учитель кубановедения МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого,
Муниципальный тьютор по кубановедению

Г.А.Калачева

3. Шендерова Л. Н.,

начальник отдела организационно-методического отдела МКУ ЦРО