«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педагогического
совета протокол № 1 от 31.08.2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ МАОУ СОШ №
им. Маршала Жукова
от 31.08. 2022года № 637 ОД
Директор _____
Е.Л.Турецкая

Подписан: Турецкая Елена Лазаревна
DN: OU=Директор, O=МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова, CN=Турецкая Елена Лазаревна, E=school12@gel.kubannet.ru
Основание: я подтверждаю этот документ

Программа
по формированию
законопослушного поведения несовершеннолетних
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
Средняя общеобразовательная школа №12 имени Маршала Жукова
муниципального образования город-курорт Геленджик

с. Дивноморское, 2022

Программа разработана на основе следующих документов:

1.Конституция Российской Федерации.
2.Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЭ.
3.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001№ 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6.Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7.Федеральный закон от 08.01.98 № З-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8.Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9.Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10.Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

Содержание программы

I. Основные положения Программы.
1.1.Пояснительная записка.
1.2.Цель и задачи Программы.
II. Общая характеристика содержания работы.
III.План мероприятий по реализации программы
IV.Прогнозируемые результаты реализации Программы

I.Основные положения Программы

1.1.Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24 июня 1999 г. с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений

программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы задача профилактики безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из основных в воспитательной работе школы. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием и содержанием детей, является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе обучения школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

-воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;

-усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;

-активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;

-формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

II.Общая характеристика содержания работы.

2.1.Основные аспекты Программы:

1.Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный

контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2.Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3.Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4.Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5.Правовое воспитание.

Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний - необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6.Профилактика наркомании и токсикомании.

7.Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8.Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально¬опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в

домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками Отдела МВД России по городу Геленджику и иных сотрудников органов системы профилактики муниципального образования город-курорт Геленджик.

9.Проведение индивидуальной профилактической работы.

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

План мероприятияй по реализации программы

1. Организационные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.1	Выязление детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, учет и организация индивидуальной профилактической работы (посещение семей на дому, педагогическое наблюдение)	постоянно	классные руководители, соц. педагог Широв А.Р.,
1.2	Корректировка банка данных о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, разработка и утверждение плана социальной реабилитации несовершеннолетних и социальный патронаж семей	ежеквартально	классные руководители, соц. педагог Широв А.Р.,
1.3	Проведение рейдовых мероприятий для выявления безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних, а также детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации (посещение семей на дому)	по отдельному графику	классные руководители, соц. педагог Широв А.Р.,
1.4	Установление причин и условий, способствующих нахождению несовершеннолетних, выявленных в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей), организация индивидуальной профилактической работы	по мере выявления	директор школы Турецкая Е.Л., зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р., классные

			руководители, педагог – психолог Слащева К.С.
1.5	Установление причин и условий, способствующих самовольным уходам детей из семей, принятие необходимых мер по недопущению повторения ухода детей из семей, организация индивидуальной профилактической работы	по мере выявления	директор школы Турецкая Е.Л., зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р., классные руководители, педагог – психолог Слащева К.С.
1.6	Проведение служебного расследования по фактам чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних, предусмотренных порядком межведомственного взаимодействия при возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетним	по мере выявления	директор школы Турецкая Е.Л., зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р., классные руководители
1.7	Анализ деятельности штабов воспитательной работы по профилактике жестокого обращения и суицидального поведения среди несовершеннолетних	ежеквартально	директор школы Турецкая Е.Л., зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р
1.8	Развитие и повышение эффективности работы школьных служб примирения, конфликтных комиссий, служб школьной медиации	постоянно	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю.

2. Мероприятия по раннему выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Срок исполнения**	**Ответственные**
2.1	Раннее выявление социальных патологий в детско-подростковой среде: - патронаж семей категории «социального риска»; -проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов	постоянно	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р., классные руководители, педагог – психолог Слащева К.С.
2.2	Проведение мониторинга детей, не обучающихся в образовательном	ежемесячно	социальный педагог Широв А.Р.,

	учреждении до получения обязательного общего полного образования		
2.3	Мониторинг жизнеустройства выпускников 9-11-х классов	сентябрь	социальный педагог Широв А.Р., классные руководители
2.4	Выявление и постановка на внутришкольный учет несовершеннолетних и семей группы «социального риска», нуждающихся в различных видах помощи	постоянно	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р., классные руководители,
2.5	Организация досуговой занятости и психолого-педагогического сопровождения детей, подвергшихся жестокому обращению	по случаю выявления	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р., классные руководители, педагог – психолог Слащева К.С.

3. Правовое просвещение обучающихся, профилактика правонарушений, совершенных несовершеннолетними

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
3.1	Организация и проведение цикла мероприятий для обучающихся, направленных на формирование знаний законов Российской Федерации, о нормах правомерного поведения, о уголовного и административного права в отношении несовершеннолетних и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них (уроки правовых знаний, встречи с инспектором ОПДН, неделя права и т.п.)	постоянно в течение учебного года	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р
3.2	Организация правового просвещения обучающихся, родителей, педагогических работников в целях предупреждения правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних. Реализация программы «Курсы для родителей»	постоянно в течение учебного года	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р., классные руководители, педагог – психолог Слащева К.С
3.3	Организация проведения в общеобразовательных организациях муниципального этапа краевого фестиваля «Формула успеха» для	октябрь ноябрь	социальный педагог Широв А.Р

	несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете		
3.4	Организация проведения в общеобразовательных организациях муниципального этапа краевого конкурса творческих работ «Здравствуй, мама!» для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	ноябрь - декабрь	социальный педагог Широв А.Р
3.5	Анализ деятельности штабов воспитательной работы	1 раз в четверть	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р
3.6	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	в каникулярное время	социальный педагог Широв А.Р

4. Профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, в том числе жестокого обращения с несовершеннолетними

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
4.1	Проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, укрепление семейных ценностей, формирование нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми и подростками	постоянно в течение учебного года	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р
4.2	Обеспечение контроля за посещаемостью и проведение мониторинга численности обучающихся, не посещающих или систем пропускающих по неуважительным причинам занятия	постоянно в течение учебного года	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р., классные руководители
4.3	Размещение в образовательных организациях информации о службах психологической помощи и «телефонах доверия»	постоянно в течение учебного года	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю.
4.4	Организация работы по выявлению обучающихся с отклонением в поведении, склонных к суицидальному поведению	постоянно в течение учебного года	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р., классные руководители, педагог – психолог Слащева К.С
4.5	Организация занятости и психолого-педагогического сопровождения детей,	по мере необходимости	зам. директора по ВР Котельникова

	подвергшихся жестокому обращению	в течение учебного года	С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р., классные руководители, педагог – психолог Слащева К.С

5.Профилактика семейного неблагополучия

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
5.1	Проведение профилактической работы с семьями и несовершеннолетними на ранней стадии семейного неблагополучия	В течение года, по мере необходимости	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р., классные руководители, педагог – психолог Слащева К.С

6. Предупреждение детского травматизма и формирование знаний несовершеннолетних об основных правилах дорожного движения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
6.1	Проведение тематических инструктажей, мероприятий в рамках «Недели безопасности»	В течение года (обязательно 1 раз в четверть)	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю., классные руководители
6.2	Организация проведения краевых профилактических мероприятий «Внимание - дети!»	В течение года	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю., классные руководители, соц. педагог Широв А.Р.
6.3	Организация проведения муниципального этапа краевого этапа Всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	март – апрель	педагог – организатор Дробязга Г.В.
6.4	Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями и педагогами по вопросам личной и имущественной безопасности на объектах	В течение года	классные руководители

	транспортной инфраструктуры		
6.5	Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, ставшими жертвами (свидетелями) чрезвычайных происшествий	В течение года, по мере необходимости	Директор школы Турецкая Е.Л., зам. директора по ВР Котельникова С.Ю., классные руководители, соц. педагог Широв А.Р.

7.Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
7.1	Проведение диагностики высокого уровня тревожности обучающихся По результатам диагностики - организация детям и их родителям психолого-педагогической помощи	в течение года	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р., классные руководители, педагог – психолог Слащева К.С
7.2	Организация и проведение тренингов, индивидуальных консультаций с несовершеннолетними с выявленным риском суицидального поведения, направленных на формирование позитивного мировоззрения	в течение года	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р., классные руководители, педагог – психолог Слащева К.С
7.3	Организация внеурочной деятельности, вовлечение обучающихся в мероприятия различной направленности	в течение года	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю., классные руководители
7.4	Проведение в образовательных организациях профилактической работы с обучающимися по формированию у них ценностного отношения к жизни, правосознания, правосознания, принципов здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в сети «Интернет»	в течение года	зам. директора по ВР Котельникова С.Ю. , социальный педагог Широв А.Р., классные руководители, педагог – психолог Слащева К.С
7.5	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	постоянно	классные руководители, соц. педагог Широв А.Р

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

-повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

-активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

-снижение количества правонарушений за учебный год;

-повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости;

-приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;

-приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе обучения школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

-воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;

-усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;

-активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;

-формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

I. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание.

Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний - необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социальноопасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками Отдела МВД России по городу Геленджику и иных сотрудников органов системы профилактики муниципального образования город-курорт Геленджик.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы.

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.