Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе

Бондаренко Елена Викторовна,
заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с нормативными документами:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

(РОСОБРНАДЗОР)

П Р И К А З

«7» ноября 2018 г. Москва № 189/1513

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 52953
от "10" декабря 2018 г.

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

СРОКИ, МЕСТА И ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ НА УЧАСТИЕ В ИТОГОВОМ СОБЕСЕДОВАНИИ

Мероприятие	Основной срок	Дополнительный срок	Дополнительный срок
Проведение итогового собеседования	**8 февраля 2023 года**	15 марта 2023 года	15 мая 2023 года
Подача заявлений на участие	**до 25 января 2023 года**	до 1 марта 2023 года	до 18 апреля 2023 года
Ознакомление с результатами	**до 13 февраля 2023 года**	до 20 марта 2023 года	до 20 мая 2023 года

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КИМ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей, включающих в себя **четыре задания базового уровня сложности**

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – **подробный** пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге

Все задания представляют собой задания с развернутым ответом

ПРИВЛЕКАЕМЫЕ ЛИЦА К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

- **Ответственный организатор** (заместитель директора по УВР)
- **Технический специалист** (учитель информатики, техник)
- **Участник итогового собеседования** (обучающийся 9 класса)
- **Экзаменатор-собеседник** (учитель по любому предмету, не преподающий в этом классе)
- **Эксперт** (учитель русского языка и литературы, не преподающий в этом классе)

ЗАДАНИЕ 1

1) **2 минуты на подготовку**
(чтение текста про себя)

2) **Выразительное чтение вслух**

Часть 1

Внимание!
Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.
Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.
Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

ПРИЗНАКИ ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ:

- умение соблюдать паузы и логические ударения, передающие замысел автора;

- умение соблюдать интонации вопроса, утверждения, а также придавать голосу нужные эмоциональные окраски;

- хорошая дикция, ясное, четкое произношение звуков, достаточная громкость, темп.

ЗАДАНИЕ 2

1) 2 минуты на подготовку к пересказу

(можно использовать «Поле для заметок»)

2)Подробный пересказ текста

2

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее…»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 3 Выберите **ОДНУ** из предложенных тем и выполните задание

1 минута на подготовку

Задание 3. Тема 1. Праздник

Опишите фотографию.

Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

У Вас есть **1 минута на подготовку.**
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать:

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

У Вас есть **1 минута на подготовку.**
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 3. Мода

Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ПРИМЕР ВОПРОСНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАДАНИЮ 3

(ТЕМА 1)

Кто(что?) запечатлено?
Какое настроение у участников снимка?
Что делают люди, изображённые на фотографии?
Какое действие совершают участники фотоснимка?
Какое настроение, которое вызывает у Вас эта фотография?
Где происходит событие?
Какое время года и суток на снимке?
Что заставило фотографа сделать этот фотоснимок?

Задание 3. Тема 1. Праздник

Опишите фотографию.

Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

У Вас есть **1 минута на подготовку.**
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4

ДИАЛОГ

Задание 3. Тема 1. Праздник

Опишите фотографию.

Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

У Вас есть **1 минута на подготовку.**
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Праздник

Опишите фотографию.

1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
2) Когда можно сказать, что праздник удался?
3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?

ЗАДАНИЕ 4

ДИАЛОГ

Задание 3. Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать:

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

У Вас есть **1 минута на подготовку.**
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

ЗАДАНИЕ 4

ДИАЛОГ

Задание 3. Тема 3. Мода

? Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Мода

? Всегда ли нужно следовать моде?

1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

ПОДГОТОВКА К ДИАЛОГУ

- Выстраивая рассуждение-рекомендацию располагайте информацию в определённом порядке, соответствующем логике рассуждения.
- При ответе на последний вопрос используйте вводные слова: ***во-первых, во-вторых, наконец.***
- Используйте средний темп речи, который позволяет продумывать продолжение речи.
- Избегайте длительных пауз.
- Следите за правильностью и чистотой речи. Избегайте слов-паразитов.

ПРОЦЕДУРА И РЕЗУЛЬТАТ

- Продолжительность – **15 – 16 минут**
- Ведется аудизапись ответов каждого участника
- Общий итог: **зачёт/незачёт**
- Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий - **19**
- Минимальное количество –

10 баллов – «ЗАЧЁТ»

Результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку является ДОПУСКОМ к ГИА-9 в 2023 году!

ПОВТОРНО

15.03.2023г. и 15.05.2023г.

Допускаются:

- получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат **(«незачет»)**;
- не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

Желаем успеха!